

Gisela Walter

Sprache - der Schlüssel zur Welt

Spiele und Aktionen
zur ganzheitlichen Sprachförderung

HERDER

FREIBURG • BASEL WIEN

Inhalt

Vorwort	9
Die Sprachentwicklung des Kindes	12
Erste Laute	12
Die Lallphase.....	12
Laut-Spiele.....	13
Kommunikatives Weinen.....	15
Muttersprachliche Prägung	18
Die Einhör- und Selektionsphase.....	18
Zweisprachigkeit.....	20
Die Nachlall-Phase.....	20
Spiele mit Tierlauten.....	20
Silbenketten und erste Worte	23
Der Wortschatz.....	29
Einfache Sätze und Satzaufbau	32
Sätze-Spiele.....	32
Gespräche und Fragen	34
Die neue Selbstständigkeit.....	34
Das Fragealter.....	35
Fragespiele und Gesprächsrunden.....	36
Die weitere Entwicklung.....	40
Zweisprachigkeit und Dialekt	41
Welche Sprache soll's denn sein?.....	41
Fremdsprachen-Kindergarten.....	42
Dialekt und Hochsprache.....	43
Fremdsprachen-Spiele.....	44

Nonverbale Kommunikation.	46
Die „Begleitmusik“ der Sprache.	46
Eine Sprache für alle Sinne.	46
Kommunikationsstörungen.	48
Die nonverbalen Informationssysteme	49
Visuelle Kommunikation.	50
Individuelle Ausprägungen.	50
Gestik.	51
Mimik	56
Ein selbstverständliches Kommunikationsmittel.	57
Akustische Kommunikation.	60
Reizüberflutung und selektive Wahrnehmung.	60
Stimme.	64
Stimmvariationen.	67
Modulation.	72
Artikulation.	74
Artikulationsübungen.	77
Deutlich sprechen.	78
Saugen, Schlucken, Atmen.	82
Atmen.	84
Sprechen heißt Ausatmen.	84
Alles Koordinationssache.	85
Sprach- und Sprechstörungen.	87
Stottern.	87
Poltern.	88
Stammeln und Lispeln.	88
Taktile Kommunikation.	88
Urvertrauen.	89
Störungen.	89
Spiele mit Berührungen.	90

Der Händedruck.	91
Begrüßungsrituale.	91
Symbolische Kommunikation.	93
Olfaktorsche Kommunikation.	95
Die Welt der Gerüche.	95
Erinnerung und Orientierung.	95
Schnupper-Spiele.	96

Ganzheitliche Sprachförderung.98

Sprache erleben.	98
Wörter begreifen.	98
Intellektuelle Leistung.	99
Kindliche Neugierde.	101
Fernsehkinder.	103
Störungen.	105
Ausgleich und Förderung.	106
Sprache und Bewegung.	106
Linke und rechte Gehirnhälfte.	107
Grobmotorik	112
Knopfdruck-Spielwelt	116
Feinmotorik	119
Fingerspiele.	120
Der dicke Daumen.	123
Mit allen Sinnen.	126
Die Sinneswahrnehmung.	127
Enge Vernetzungen.	127
Der Tastsinn.	129
Mit den Händen schauen.	133
Der Geschmackssinn.	138

Der Geruchssinn. . . . . .	.139
Der Sehsinn. . . . . .	.140
Der Hörsinn. . . . . .	.143
Der Tiefensinn. . . . . .	.146
Sprachverständnis und Sprachspaß. . . . .	.151
Die Entwicklung des Sprachverständnisses. . . . . .	.151
Störungen des Sprachverständnisses. . . . .	.154
Verzögerung der Sprachentwicklung. . . . .	.455
Hilfen für das Sprachverständnis. . . . .	.155
Ich-Botschaften. . . . .	.158
Zeitverständnis. . . . . .	.159
Zeit erleben. . . . .	.161
Raumverständnis. . . . . .	.163
Die Welt der Wörter. . . . . .	.167
Sprachgefühl. . . . .	.167
Zauberwörter. . . . .	.168
Ärger und Kritik. . . . .	.169
Der Reiz der Schimpfworte. . . . .	.170
Wörter für Gefühle. . . . .	.171
Störungen der Wortbeherrschung und der Grammatik. . . . .	.176
Das Lexikon im Kopf. . . . . .	.177
Fantasie und Bilder. . . . .	.181
Fantasiewörter. . . . .	.182
Störungen des inneren Lexikons. . . . .	.184
Wortabrufstörungen. . . . .	.185
Das Erzählen. . . . . .	.186
Erzählkunst. . . . .	.186