

**Sigrid Tschöpe-Scheffler**

# **Elternkurse auf dem Prüfstand**

**Wie Erziehung wieder Freude macht**

# Inhalt

Vorwort von Klaus Hurreimann.....	9
Danksagung.....	11
<b>1. Einleitung.....</b>	<b>13</b>
<b>2. Zur aktuellen Erziehungsdebatte.....</b>	<b>17</b>
2.1 Erziehungskatastrophe - Erziehungsnotstand?.....	17
2.2 Lebensführung - ein „individualisiertes Projekt“.....	21
<b>3. Alltag und Erziehung.....</b>	<b>25</b>
3.1 Anthropologische Dimensionen von Erziehung.....	25
3.2 Zur Theorie alltäglichen Wissens und Handelns.....	28
3.3 Erziehung unter dem Aspekt alltäglichen Handelns und Wissens.....	32
<b>4. Kompetenzförderndes Verhalten im Erziehungsalltag - oder: Wie Erziehung Freude macht.....</b>	<b>37</b>
4.1 Interaktion im Erziehungsalltag.....	40
4.2 Von den Rechten des Kindes.....	41
4.2.1 UN-Kinderrechtskonvention.....	42
4.2.2 Das Recht des Kindes auf eine gewaltfreie Erziehung.....	44
4.3 Zur Bedeutung von Kompetenz- und Kontrollerfahrung.....	46
4.3.1 Elterliche Kompetenzerfahrung.....	47
4.3.2 Kindliche Kompetenzerfahrung.....	48
4.4 Formen entwicklungsfördernden Erziehungsverhaltens.....	50
4.4.1 Liebevolle Zuwendung.....	51
4.4.2 Achtung und Respekt.....	59
4.4.3 Kooperation.....	64
4.4.4 Verbindlichkeit und Grenzsetzung.....	69
<b>5. Entwicklungshemmende Interaktionen in der Erziehung - oder: Wie Erziehung keine Freude macht.....</b>	<b>75</b>
5.1 Psychische und physische Gewalt in Familien.....	76

5.1.1	Von Ohrfeigen, Demütigungen und anderen sogenannten „Erziehungsmaßnahmen“.....	80
5.1.2	Gestörte Partnerbeziehung.....	85
5.1.3	Nicht-konstruktive Konfliktlösungen und Stress.....	89
5.1.4	Auswirkungen psychischer Gewalt auf das Kind.....	93
5.2	Formen entwicklungshemmenden Erziehungsverhaltens.....	98
5.2.1	Unterbehütung und Ablehnung (emotionale Kälte).....	99
5.2.2	Überbehütung (emotionale „Überhitzung“).....	103
5.2.3	Missachtung.....	105
5.2.4	Dirigismus.....	107
5.2.5	Beliebigkeit und Grenzenlosigkeit.....	108
<b>6.</b>	<b>Unterstützung der elterlichen Erziehungscompetenz - oder: Wie Erziehung wieder Freude macht.....</b>	<b>111</b>
6.1	Präventionsformen.....	112
6.2	Prävention durch Elternkurse.....	115
6.3	Qualitätsanforderungen an Elternkurse.....	116
6.4	Inhalte, Methoden und Ziele von vier Elternkursen.....	117
6.4.1	Das Multiplikatorinnenprojekt des Deutschen Kinderschutzbundes Bundesverband e.V. „Starke Eltern - Starke Kinder®“.....	122
6.4.2	Triple P (Positive Parenting Programm).....	128
6.4.3	STEP-Elternkurs.....	140
6.4.4	Erziehung macht Spaß - „der Erziehungsführerschein“.....	147
6.5	Elternkurse im Vergleich - eine Synopse.....	153
<b>7.</b>	<b>Elternkurse auf dem Prüfstand - Verfahren und Ergebnisse der Evaluationsstudie zu Starke Eltern - Starke Kinder® ....</b>	<b>173</b>
7.1	Verfahren und Ergebnisse der Teilnehmerbefragung in Form eines Versuchs- und Kontrollgruppenvergleichs.....	174
7.1.1	Konzeption und Durchführung der Elternbefragung.....	174
7.1.2	Ergebnisse des Versuchs- und Kontrollgruppenvergleichs: Veränderungen des entwicklungshemmenden Erziehungsverhaltens.....	180
7.1.3	Ergebnisse des Versuchs- und Kontrollgruppenvergleichs: Veränderungen des entwicklungsfördernden Erziehungsverhaltens.....	192
7.2	Tiefeninterviews mit Kursteilnehmerinnen.....	206

7.2.1	Zur Konzeption der Tiefeninterviews: Der Interviewleitfaden ...	207
7.2.2	Ein Beispiel: Die beiden Interviews mit Frau A.....	208
7.2.3	Ergebnisse der Tiefeninterviews.....	211
7.3	Die Kinderbefragung.....	214
7.3.1	Konzeption und Ergebnisse der Kinderbefragung.....	214
7.3.2	Konzeption und Ergebnisse des Handpuppenspiels.....	217
7.3.3	Konzeption und Ergebnisse des Vollendens einer Bildgeschichte.....	218
7.3.4	Folgerungen aus der Kinderbefragung.....	220
7.4	Zusammenfassung der Evaluationsergebnisse.....	222
<b>8.</b>	<b>Eltern und ihren Erziehungsproblemen mit Respekt begegnen.....</b>	<b>227</b>
	Perspektive von Michael Delorette als Erziehungsbeistand beim Jugendamt.....	227
8.1	Um wen geht es hier eigentlich? - Eltern, Erziehungsbeistand und Elternttraining.....	227
8.2	Wer kommt, der kommt - Freiwilligkeit beim Elternttraining? ..	230
8.3	Wo bitte geht's zum Ziel? - Ziele setzen bei Elternttrainings ....	235
8.3.1	Wozu dienen Ziele?.....	235
8.4	Wer steht da auf dem Siegertreppchen? - Erfolgreiches Elternttraining.....	239
8.5	Fragen sind wie Inseln im Antwortenmeer, ohne sie würde ich ertrinken! - Elternttrainings sind ein Weg.....	241
<b>9.</b>	<b>Bremer Modellprojekt - Bildungsangebote für Familien und unser „Zwölf-Punkte-Programm“.....</b>	<b>243</b>
	Literatur.....	246
	Internetseiten.....	254
	<b>Anhang.....</b>	<b>255</b>
A.1	Fragebogen.....	255
A.2	Auswahl weiterer Elternkurse.....	267
	Bibliographisches.....	275