

---

Martin Doerry • Joachim Mohr (Hg.)

# Die Bildungsoffensive

*Was sich an Schulen und  
Universitäten ändern muss*

Karen Andresen, Jörg Blech, Jochen Bölsche,  
Klaus Brinkbäumer, Annette Bruhns, Anett Conrad,  
Thomas Darnstädt, Manfred Ertel, Marco Evers,  
Nikolaus von Festenberg, Jan Fleischhauer,  
Almut Hielscher, Per Hinrichs, Alexander Jung,  
Ansbert Kneip, Julia Koch, Hubert Markl,  
Cordula Meyer, Conny Neumann, Enja Riegel,  
Barbara Schmid, Caroline Schmidt,  
Michael Schmidt-Klingenberg, Hilmar Schmudt,  
Bruno Schrep, Katharina Stegelmann,  
Hans-Ulrich Stoldt, Andrea Stuppe, Barbara Supp,  
Katja Thimm, Steffen Winter

Deutsche Verlags-Anstalt  
Stuttgart/München

---

## Inhalt

- 9 Vorwort
- 11 **Pfusch am Kind**  
Die sieben Todsünden der deutschen  
Bildungspolitik
- 43 **„Das Wattekartell ist fatal“**  
Gespräch mit TV-Moderator Günther Jauch  
über Allgemeinwissen und die Probleme zwischen  
Schule und Elternhaus
- 51 **„Ich kann was!“**  
Sollen schon Dreijährige pauken?
- 62 **„Kinder müssen fragen“**  
Interview mit der Jugendforscherin Donata  
Elschenbroich über den Wissensdurst von Kindern
- 67 **„Ende der Kuschelpädagogik“**  
Sollen die Kinder sofort den Ernst des Lebens  
kennen lernen?
- 78 **Atlanten statt Klopapier**  
Eine Studie bescheinigt den Deutschen schwere  
Versäumnisse in den Grundschulen
- 81 **Babylon in Hanau**  
Fremdsprache Deutsch: die Gebeschusschule in Hanau
- 88 **Kleine Köpfe, großes Chaos**  
Wie eine Hamburger Schule hochbegabte  
Sorgenkinder auffängt
- 94 **Gelangweilt und abgelenkt**  
Was tun gegen die Langeweile im Unterricht?

- 
- 105 **Kurze Beine, lange Wege**  
In Ostdeutschland werden immer mehr Schulen geschlossen
- 108 **Ohne Prüfung kein Abschluss**  
Wer im Abitur scheitert, steht in Thüringen ohne Abschluss da
- 110 **Zu wenige, zu alt, zu teuer**  
Das Kreuz mit den Schulbüchern
- 114 **Das Geschäft mit den Zensuren**  
Jeder dritte Schüler nimmt Nachhilfe
- 117 **Lockender Mammon**  
Viele Jugendliche jobben in der Freizeit
- 120 **Statt Frühstück Tom und Jerry**  
Das Versagen der Mütter und Väter
- 128 **Mit den Eltern Klartext reden**  
Warum Kinder weder lesen noch schreiben können
- 132 **„Hier ist immer was los“**  
Ganztagsschulen: Verwahrnstanalten oder Allheilmittel?
- 138 **Wehrhafte Schule**  
Nicht nur Wissen, sondern auch Erziehung ist gefragt
- 141 **Moos unter nackten Füßen**  
Wie das Düsseldorfer „Kinderspielhaus“ Schüler aus Problemfamilien betreut
- 145 **„Wie in einer Großfamilie“**  
Internate: Gemeinsam lernen und leben
- 149 **Redet nicht, handelt!**  
Der neue Pädagoge – Psychologe, Seelsorger und Sozialarbeiter
- 162 **„Guten Morgen, liebe Zahlen“**  
Moderne Lernstrategien aus der Hirnforschung

- 
- 175 **„Begeisterung diszipliniert“**  
Interview mit dem Gedächtnisforscher Henning Scheich  
über richtigen und falschen Unterricht
- 178 **Lehrer in der Hardware-Falle**  
Wie nützlich sind Computer?
- 183 **Kobrablut tut Knaben gut**  
Nach der „Mädchenpädagogik“ fordern Fachleute  
nun Extrazuwendung für Knaben
- 198 **Kinder mit Knacks**  
Das Problem der Hyperaktivität
- 217 **Zeugnis ohne Wert**  
Der stete Niedergang der deutschen Reifeprüfung
- 229 **„Voller Bauch studiert nicht gern“**  
Aufgaben für das Abitur 2002 an deutschen Schulen
- 232 **Wer fragt, gewinnt**  
Essay von Thomas Darnstädt
- 238 **Lustgefühl beim Lernen**  
Unterschiedliche Wege zum Erfolg:  
Bayern und Schweden
- 244 **Jeden Tag Theater**  
Eine Reformschule in Wiesbaden macht fast alles  
anders und hat Erfolg
- 248 **„Jeder ist gut in irgendwas“**  
Warum finnische Schüler begeistert sind  
von ihren Schulen
- 253 **Unter Druck nach oben**  
Was Bewerber können müssen
- 264 **Entscheidung ohne Reue**  
Erst die Lehre, dann studieren?
- 269 **Uni zum Wohlfühlen**  
Die mühsamen Reformen an deutschen Massen-Unis

- 
- 280 **„In den USA machen wir Service“**  
Gespräch mit den Wissenschaftlern Elke Nicolai  
und Manfred Lindau über das Studium an  
amerikanischen Hochschulen
- 287 **Wa(h)re Bildung**  
Ausbildung als kommerzielle Dienstleistung?
- 297 **„Ich bin hier im Paradies“**  
Die kalifornische Elite-Schmiede Stanford University
- 303 **„Ein echter Vorteil“**  
Die Europäische Wirtschaftshochschule ESCP-EAP
- 306 **„Alles top, einfach traumhaft“**  
Fachhochschulen als Alternative zu den Massen-Unis
- 314 **Gezielte Nachwuchsförderung**  
Berufsakademien kombinieren Studium  
und betriebliche Ausbildung
- 316 **Billige Bildung**  
Garantiert eine bessere Bildung mehr  
Wirtschaftswachstum?
- 320 **Schnee von gestern**  
Der Ex-Chef der Max-Planck-Gesellschaft Hubert Markl  
über den Streit zwischen Geistes- und Naturwissenschaften
- 329 Autorenverzeichnis