

Andrea Lanfranchi Ria Elisa Schrottmann  
(Hrsg.)

**Kinderbetreuung außer Haus -  
eine Entwicklungschance**

**Haupt Verlag**  
Bern Stuttgart Wien

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Einleitung</b>	
	<b>Wie viel «Krippe» braucht das Kind?</b>	<b>7</b>
	<i>Ria Elisa Schrottmann, Andrea Lanfranchi</i>	
	<b>Betreuungsformen im Überblick</b>	<b>17</b>
<b>1</b>	<b>Die Bedeutung familienergänzender Betreuung - von der sozialen Notlösung zur bildungspolitischen Notwendigkeit</b>	<b>25</b>
	<i>Andrea Lanfranchi</i>	
<b>2</b>	<b>Die aktuelle Situation der familien- und schulergänzenden Betreuung in der Schweiz</b>	<b>51</b>
	<i>Ria Elisa Schrottmann, Sergio Tassinari</i>	
<b>3</b>	<b>Qualität in familienergänzenden Betreuungseinrichtungen</b>	<b>79</b>
	<i>Anna von Ditfurth</i>	
<b>4</b>	<b>Beispiele praktischer Umsetzung und Innovationen</b>	
	4.1 Spielgruppen im Aufwind	103
	<i>Esther Meier</i>	
	4.2 Tagesfamilien nach dem Modell der <i>pro juventute</i>	109
	<i>Monika Gurzan</i>	

4.3	Kinderbetreuung im Verbundsystem: Kooperation von Tagesfamilien und Krippen am Beispiel des Kinderhauses Entlisberg in Zürich <i>Hansjörg Haas</i>	117
4.4	Betreuung in Tagesschulen <i>Markus Mauchle</i>	123
4.5	Kinderhort: Qualitätsmanagement am Beispiel der Stadt Winterthur <i>Gabrielle Marti Salzmann</i>	129
4.6	Das Internet-Portal der familienergänzenden Kinder- betreuung der Stadt Winterthur <i>Gabrielle Marti Salzmann</i>	137
4.7	Kinderbetreuung in einem Haus - ein Praxisbeispiel aus der Stadt Bern <i>Ueli Strasser</i>	141
4.8	Integrationsprojekt für Migrantinnen mit Vorschul- kindern in St.Gallen von HEKS «in-fra» <i>Gee Hauser</i>	147
4.9	Das Modell <i>Childcare Service</i> <i>Andrea Jenzer</i>	153
<b>5</b>	<b>Kindertagesstätten in Deutschland</b> <i>Dirk Janke, Christian Peucker</i>	<b>159</b>
	<b>Nachwort</b> <i>Remo H. Largo</i>	<b>175</b>
	<b>Anhang</b>	
	Position zur Qualität familienergänzender Betreuung <i>Eidgenössische Koordinationskommission für Familienfragen</i>	181
	Literaturverzeichnis	184
	Autorenverzeichnis	189