

Gundel Schümer • Klaus-Jürgen Tillmann
Manfred Weiß (Hrsg.)

Die Institution Schule und die Lebenswelt der Schüler

Vertiefende Analysen
der PISA-2000-Daten zum Kontext
von Schülerleistungen



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

des Försi?

Inhalt

Einführung

Schulsystem und Schulentwicklung

Helmut Fend

1	Was stimmt mit den deutschen Bildungssystemen nicht?	
	Wege zur Erklärung von Leistungsunterschieden zwischen Bildungssystemen	15
1.1	Modelle zur Darstellung von Bildungssystemen	16
12	Der institutionelle Akteur „Bildungswesen“ in gesellschaftlichen Kontexten: Erklärung von Bildungsleistungen durch Kontextfaktoren	19
13	Wege zum Verständnis der Funktionsweise der deutschen Bildungssysteme	21
14	Vom Verständnis der Funktionsweise von Bildungssystemen zu ihrer Veränderung	30
15	Von institutionellen Regelungen zur Schulkultur und Lehrkultur	35

Manfred Weiß und Corinna Preuschoff

2	Schülerleistungen in staatlichen und privaten Schulen im Vergleich	39
2.1	Wissenschaftsexterne und wissenschaftsinterne Relevanz der Untersuchung	39
2.2	Forschungsbefunde komparativer Schulleistungsuntersuchungen	40
2.3	Vergleich der Leistungen von Schülerinnen und Schülern privater und staatlicher Schulen	42
2.4	Worin unterscheiden sich staatliche und private Schulen in Deutschland?	57
2.5	Fazit	66

Gundel Schümer

3	Zur doppelten Benachteiligung von Schülern aus unterprivilegierten Gesellschaftsschichten im deutschen Schulwesen	73
3.1	Einleitung	73
3.2	Forschungsstand	78
3.3	Anlage und Durchführung der Untersuchung	81
3.4	Auswirkungen der Zusammensetzung der Schülerschaft auf die individuellen Leseleistungen I: Lineare Effekte	85

Inhalt

3.5	Auswirkungen der Zusammensetzung der Schülerschaft auf die individuellen Leseleistungen II: Nichtlineare Effekte	94
3.6	Schluss	103

Schüleralltag

Julia Ann Krohne und Ulrich Meier

4	Sitzenbleiben, Geschlecht und Migration	117
4.1	Problemstellung	117
4.2	Sitzenbleiben und Geschlecht	119
4.3	Sitzenbleiben und Migration	<i>r</i> 131
4.4	Fazit	142

Klaus-Jürgen Tillmann und Ulrich Meier

5	Wenn Schülerinnen und Schüler „jobben“: Rahmenbedingungen und Auswirkungen von Schülerarbeit	149
5.1	Problemstellung	149
5.2	Arbeit familiär: Im Haushalt helfen	150
5.3	Arbeit außer Haus: Jobben gegen Entgelt	154

Nicole Hollenbach und Ulrich Meier

6	Lernen am Nachmittag - Häusliche Unterstützung und bezahlte Nachhilfe von 15-Jährigen	165
6.1	Problemstellung	165
6.2	Familiäre Unterstützung: Hausaufgabenhilfe am Küchentisch	166
6.3	Kommerzielle Unterstützung: Bezahlte Nachhilfe am Nachmittag	177
6.4	Diskussion der Ergebnisse	183

Ulrich Meier

7	Familie, Freundesgruppe, Schülerverhalten und Kompetenzerwerb	187
7.1	Problemstellung	187
7.2	Familienklima und Kompetenzerwerb	189
7.3	Freundesgruppe und Kompetenzerwerb	193
7.4	Gewalt, Schuldistanz und Kompetenzerwerb	202
7.5	Vergleichende Betrachtung	207
7.6	Fazit	211

Abbildungsverzeichnis	217
------------------------------	------------

Tabellenverzeichnis	219
----------------------------	------------