

Andrea Lanfranchi
Thomas Hagmann
(Hrsg.)

Migrantenkinder
Plädoyer für
eine Pädagogik
der Vielfalt



EDITION SZH

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Teil I

Thomas Hagmann

Plädoyer für eine integrative Pädagogik 11

Andrea Lanfranchi

Immigranten

Lern- und Leistungsstörungen der Kinder,
der Schule und der Heilpädagogik 21

Romano Müller

**Ist das Schulversagen von zweisprachigen Migrantenkindern
selbstverständlich? Oder: Was hat die Schule damit zu tun?** 47

Romano Müller

**Zehn Massnahmen zugunsten von zweisprachigen
Schülerinnen und Schülern in der Schweizer Schule** 61

Teil II _____ 67

Hannelore Rizza Gross

**Vom widerspenstigen Begriff Kultur zur
Interkulturellen Pädagogik und ... darüber hinaus** 69

Andrea Lanfranchi

Schulkinder als Grenzgänger zwischen Lehrer- und Elternwelt 95

Walter Klauser

**Änderungen im Bildungssystem als Gegengewicht
zur raschen Anpassung von Immigrantenkindern** 113

Peter Wittwer

Rechtliche und soziale Aspekte der heutigen Ausländerpolitik 127

Dieter Grossen	
Die Ausländerpolitik in der Schweiz	135
Barbara Sträuli Arslan	
Schweiz-Türkei; Christentum-Islam	
Überlegungen zu gegenseitigen Fantasien und der Wirklichkeit	147
Mahmud Ibrahim	
Albanische Immigranten und deren Familien	
Familienstrukturen, Partnerschaft, Geschlechterrollen	161
Teil III	177
<hr/>	
Armin Gretler	
Die EDK-Empfehlungen zur	
Schulung fremdsprachiger Kinder im Verlauf der Zeit	179
Ingrid Ohlsen	
Einschulung fremdsprachiger Schülerinnen und Schüler	
am Beispiel des Kantons Zürich	185
Hans R. Müller	
Die Fachstelle Interkulturelle Pädagogik	
in der Lehrerbildung des Kantons Zürich	189
Andrea Lanfranchi	
Hauptziele einer Interkulturellen Lehrerbildung	
des Kantons Zürich	193
Anita Schärli Wegmüller	
Interkulturelle Begegnung im Unterricht -	
Stiftung Bildung und Entwicklung	203
Andrea Lanfranchi	
Spielgruppen für Immigrantenkinder als Prävention	207
Silvia Hüsler	
Viel Spass mit vielen Sprachen	
Verschiedene Muttersprachen als Bereicherung im interkulturellen Alltag	217
Autorenverzeichnis	229
Zu den Herausgebern	231