

Lese-Rechtschreib- Schwierigkeiten (LRS) und Legasthenie

Eine grundlegende Einführung

Herausgegeben von Günther Thomé

Mit Beiträgen von
Wolfgang Eichler, Heiner Jansen, Petra Küspert,
Christine Mann, Sven Nickel,
Aniela Oeverink, Paul Ranschburg (†),
Gerheid Scheerer-Neumann, Gerd Schulte-Körne,
Dorothea Thomé, Renate Valtin, Günther Thomé

Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| <i>Günther Thomé</i> | |
| Vorwort zur 1. Auflage | 9 |
| Vorwort zur zweiten, erweiterten und verbesserten Auflage | 11 |
| <i>Günther Thomé</i> | |
| LRS/Legasthenie und die Notwendigkeit interdisziplinärer Arbeit: Eine Einleitung | 13 |
| Grundlagen | |
| <i>Gerheid Scheerer-Neumann</i> | |
| Lese-Rechtschreib-Schwäche: Wo stehen wir heute? | 22 |
| <i>Wolfgang Eichler</i> | |
| Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten und Legasthenie nach dem neuropsychologischen und Teilleistungskonzept | 40 |
| <i>Renate Valtin</i> | |
| Das Konstrukt Legasthenie – Wem schadet es? Wem nützt es? | 56 |
| <i>Gerd Schulte-Körne</i> | |
| Lese-Rechtschreib-Störung – Symptomatik, Diagnostik, Verlauf, Ursachen und Förderung | 64 |
| <i>Sven Nickel</i> | |
| Schriftspracherwerb von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen unter massiv erschwerten Bedingungen | 86 |

Diagnose

Heiner Jansen

Früherkennung und Frühförderung bei Risiken zur Ausbildung von
Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten 108

Günther Thomé/Dorothea Thomé

Die Oldenburger Fehleranalyse (OLFA): Ein Instrument zur Ermittlung
der Rechtschreibkompetenz ab Klasse 3 und zur Qualitätssicherung von
Rechtschreibfördermaßnahmen 128

Förderung

Petra Küspert

Möglichkeiten der frühen Prävention von Lese-Rechtschreib-Problemen:
Das Würzburger Trainingsprogramm zur Förderung der phonologischen
Bewusstheit bei Vorschulkindern 144

Christine Mann

Frühe Signale und Prävention von LRS im 1. und 2. Schuljahr 150

Aniela Oeverink

Das Würzburger Trainingsprogramm (WüT) in Oldenburg:
Der Projektarbeitskreis »Frühe Prävention von
Lese-Rechtschreibschwierigkeiten im Vorschulalter« stellt sich vor 160

Historischer Anhang

Paul Ranschburg (†)

Die Leseschwäche (Legasthenie) und Rechenschwäche (Arithmasthenie)
der Schulkinder im Lichte des Experiments. Springer, Berlin 1916
[Auszugsweiser Nachdruck des Vorwortes und des Textes (Kapitel I): Die
leseschwachen (legasthenischen) Schulkinder im Lichte des Experiments] 166

Die Autorinnen und Autoren 187