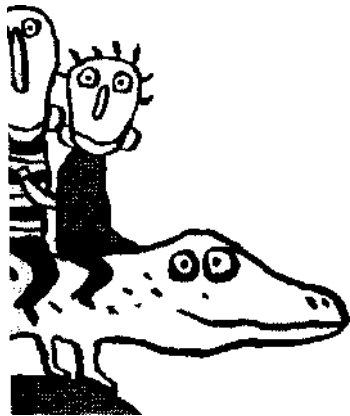


Brigitte Zwenger-Balink

# Komm, wir finden eine Lösung!

Training zur Gewalt Prävention  
mit Grundschulkindern

Mit einem Vorwort von Sabine Walper  
Zahlreiche Übungen und Abbildungen



Ernst Reinhardt Verlag München Basel

# Inhalt

## Vorwort

Von Sabine Walper . . . . . 9

Einführung . . . . . 11

1 Kinder lernen, Konflikte zu lösen . . . . . 14

Konflikte und Schule . . . . . 14

Lösungsorientiert denken und handeln . . . . . 15

2 Der Trainingsablauf in Kürze . . . . . 19

Vorbereitungsphase . . . . . 19

*Gespräche mit Schulleitung und Lehrerkollegium.* . . . . . 19

*Elternabend.* . . . . . 20

*Klassenanalyse und Lehrergespräche.* . . . . . 21

Das Training in der Klasse . . . . . 23

*1. Training: Gemeinschaft - Werte - Regeln.* . . . . . 23

*2. Training: Wahrnehmung und Kommunikation.* . . . . . 23

*3. Training: Gefühle und Wünsche.* . . . . . 23

*4. Training: Kreative Konfliktlösungen.* . . . . . 24

*Trainingsschluss mit Urkunde.* . . . . . 24

Auswertungsphase . . . . . 25

*Gespräche mit Lehrer und Schulleitung.* . . . . . 25

*Eltern-Kinder-Abend.* . . . . . 25

*Interviews mit Lehrkräften und Kindern.* . . . . . 25

3 Trainingsgrundlagen und-methoden . . . . . 26

Die Trainerinnen und Trainer . . . . . 26

Rituale . . . . . 28

Gesprächskreis. . . . .	29
Rollenspiele. . . . .	31
Mädchen und Jungen - geschlechtsspezifische Gruppen. . . . .	32
Die Friedenstreppe. . . . .	34
<b>4 Training für erste und zweite Klassen. . . . .</b>	<b>37</b>
1. Training: Gemeinschaft - Werte - Regeln. . . . .	37
<i>Gegenseitiges Kennenlernen. . . . .</i>	38
<i>Regeln für das Training aushandeln. . . . .</i>	39
<i>Was ist eine Gemeinschaft? . . . . .</i>	40
<i>Anregungen für die Klasse. . . . .</i>	44
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen. . . . .</i>	45
2. Training: Wahrnehmung und Kommunikation. . . . .	47
<i>Die Begrüßung. . . . .</i>	49
<i>Zuhören - Sprechen - Schauen. . . . .</i>	49
<i>Abschluss des Trainings. . . . .</i>	52
<i>Anregungen für die Klasse. . . . .</i>	53
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen. . . . .</i>	53
3. Training: Gefühle und Wünsche. . . . .	55
<i>Was wissen wir über Gefühle und Wünsche? . . . . .</i>	55
<i>Mädchen- und Jungengruppe.....</i>	58
<i>Der Wunschhaum. . . . .</i>	59
<i>Anregungen für die Klasse.....</i>	60
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen. . . . .</i>	61
4. Training: Kreative Konfliktlösungen. . . . .	65
<i>Begrüßung und Einführung in das Training. . . . .</i>	65
<i>Die Friedenstreppe. . . . .</i>	67
<i>Der Wundertag. . . . .</i>	70
<i>Abschied und Urkunde. . . . .</i>	71
<i>Anregungen für die Klasse. . . . .</i>	71
<i>Erfahrungen aus den Schulklassen. . . . .</i>	72

5	Training für dritte und vierte Klassen . . . . .	74
1.	Training: Gemeinschaft - Werte - Regeln . . . . .	74
	<i>Regeln für das Training.</i> . . . . .	74
	<i>Was ist eine Gemeinschaft?.</i> . . . . .	75
	<i>Anregungen für die Klasse.</i> . . . . .	79
	<i>Erfahrungen aus den Schulklassen.</i> . . . . .	80
2.	Training: Kommunikation und Wahrnehmung . . . . .	84
	<i>Zuhören - Sprechen - Schauen.</i> . . . . .	85
	<i>Anregungen für die Klasse.</i> . . . . .	89
	<i>Erfahrungen aus den Schulklassen.</i> . . . . .	90
3.	Training: Gefühle und Wünsche . . . . .	92
	<i>Mädchen- und Jungengruppe</i> .....	93
	<i>Anregungen für die Klasse.</i> . . . . .	95
	<i>Erfahrungen aus den Schulklassen.</i> . . . . .	96
4.	Training: Kreative Konfliktlösungen. . . . .	97
	<i>Wie kann man sich fair streiten?.</i> . . . . .	97
	<i>Die Friedenstreppe.</i> . . . . .	98
	<i>Urkunde.</i> . . . . .	101
	<i>Erfahrungen aus den Schulklassen.</i> . . . . .	102
6	Zusammenarbeit mit Lehrkräften und Eltern . . . . .	106
	Vor- und Nachbereitung des Trainings mit den Lehrern . . . . .	106
	Die Elternabende. . . . .	111
7	Evaluation des Trainings . . . . .	114