

Matthias Hugoth

Fremde Religionen – fremde Kinder?

Leitfaden für interreligiöse Erziehung

Inhalt

| | |
|---|---|
| Vorwort | |
| 1 Multikulturelle und multireligiöse Lebenswelten | 1 |
| 1.1 Kindheit in einer multikulturellen Gesellschaft | 1 |
| 1.2 Kulturelle Vielfalt bedeutet religiöse Vielfalt | 1 |
| 1.3 Vom multireligiösen zum interreligiösen Ansatz | 1 |
| 2 Interreligiöse Erziehung in Kindertages- einrichtungen | 1 |
| 2.1 Religion – Umschreibung eines facettenreichen Begriffs | 1 |
| 2.2 Religiöse Erziehung – was damit gemeint ist | 2 |
| 2.3 Grundsätze und Leitlinien der interreligiösen Erziehung | 2 |
| 3 Interreligiöse Erziehung in der pädagogischen Praxis | 3 |
| 3.1 Sinn und Ziel interreligiöser Erziehung | 3 |
| 3.2 Interreligiöse Praxis | 3 |
| 3.3 Voraussetzungen für das Gelingen interreligiöser Erziehung | 5 |
| – Die Bedeutung des Trägers | 5 |
| – Exkurs: Und was sagen die Kirchen? | 6 |
| – Zustimmung und Unterstützung der Eltern | 6 |
| – Akzeptanz und Unterstützung durch das soziale | |

| | |
|---|------------|
| 3.4 Die Schlüsselfunktion der Erzieher/-innen bei interreligiösen Lernprozessen | 69 |
| 4 Basiswissen Religionen – Konsequenzen für die interreligiöse Erziehung | 81 |
| 4.1 Glaube und religiöses Leben der Juden | 83 |
| 4.2 Die christliche Religion – Glaube und Leben der Christen | 96 |
| 4.3 Der Islam – die jüngste der Weltreligionen | 106 |
| 4.4 Der Hinduismus – die älteste der fernöstlichen Weltreligionen | 127 |
| 4.5 Der Buddhismus – eine Lebensphilosophie mit der Bedeutung einer Religion | 137 |
| 5 Gemeinsam ein Fest feiern | 148 |
| Ausblick | 152 |
| Literatur und Materialien | 154 |
| Zitierte Literatur | 158 |