

Armin Krenz

Wie Kinder Werte erfahren

Wertevermittlung und Umgangskultur
in der Elementarpädagogik

Inhalt

Vorwort	7
1 Eine Welt im Umbruch für Erzieherinnen und Kinder - Eine Bestandsaufnahme	14
1.1 Widersprüche in der Elementarpädagogik — Anspruch und Wirklichkeit	14
1.1.1 „Ich weiß nicht, wo mir der Kopf steht" - Streß und seine Folgen	19
1.1.2 „Ich hab' mit mir selbst genug zu tun!" - Egozentrismus contra Berufsendagement	28
1.1.3 „Das seh' ich nicht so eng!" - Zwischen Job und Beruf	39
1.1.4 „Was geht mich das an?" - Der Verlust der Innerlichkeit	46
1.2 Veränderungen in Gesellschaft und Familie — Werte im Wandel der Zeit	55
2 Ansatzpunkte einer neuen Werteerfahrung in der Elementarpädagogik	69
2.1 Werte und ihre Bedeutung für eine konstruktive Umgangskultur	69
2.1.1 Entscheidungskompetenz	74
2.1.2 Konfliktkompetenz	86

2.1.3	Zivilcourage.	104
2.1.4	Humane Qualitäten.	115
2.2	Ansprüche an eine wertorientierte Elementar- pädagogik.	120
2.2.1	Pflege einer Sprach- und Sprechkultur.	121
2.2.2	Pflege einer Kommunikationskultur.	126
2.2.3	Pflege einer Wohnkultur.	131
2.2.4	Pflege einer Spielkultur.	136
2.2.5	Pflege einer Werkkultur.	140
2.2.6	Pflege einer Eßkultur.	144
2.3	Kulturerleben statt Kulturvermittlung.	148
2.4	Ausblick.	155
	Nachwort.	161
	Kommentierte Literaturhinweise.	164