

**Gertrud Plasse**

Erziehen:  
Handlungsrezepte  
für den Schulalltag  
in der Sekundarstufe  
**»Schwänzen«:**  
**Eingreifen,**  
**nicht wegsehen!**

# Inhalt

Übersicht über die Anregungen, Übungen und Materialien . . . . .	7
Vorwort der Herausgeber . . . . .	9
Grundgedanken und Leitlinien der Materialbände . . . . .	9
Vorwort der Autorin . . . . .	10
<b>Einführung: Schwänzen hat viele Gründe</b> . . . . .	<b>11</b>
Woran kann es liegen? . . . . .	13
Warum gehen Schüler nicht zur Schule? . . . . .	14
<b>Eingreifen oder abwarten?</b> . . . . .	<b>16</b>
<b>Schüler wieder in die Schule bringen</b> . . . . .	<b>21</b>
Planung und Aufbau eines Projekts . . . . .	21
Baustein 1: Diagnostik . . . . .	22
Wann muss man eingreifen? . . . . .	23
Warnsignale . . . . .	25
Wer ist verantwortlich? . . . . .	25
Wie können Experten helfen? . . . . .	27
Schulschwänzen, Schulangst, Trennungsangst . . . . .	27
Den Dingen auf den Grund gehen . . . . .	32
Baustein 2: Schwierige Gespräche führen . . . . .	37
Aktiv zuhören . . . . .	37
Konfrontation . . . . .	39
Stolpersteine bei der Konfrontation . . . . .	42
Ich-Botschaften . . . . .	46
Baustein 3: Dem Schwänzen aktiv begegnen . . . . .	49
Exkurs 1: Ein wenig Kommunikationspsychologie . . . . .	55
Schwierige Elterngespräche führen . . . . .	57
Wenn nichts geschieht - Widerstand überwinden . . . . .	61
Exkurs 2: Kommunikationsstile . . . . .	66
Exkurs 3: Wie Werte die Kommunikation bestimmen . . . . .	69
Schulprogramm - eine Schule mit einer klaren Vision und Mission . . .	76
Ein Schulprogramm im Alltag umsetzen . . . . .	78
Ansprech- und Kooperationspartner . . . . .	86
Wenn nichts geklappt hat . . . . .	103

<b>Aus der Praxis</b> .....	104
Integrierte Gesamtschule .....	104
Projekt für schulmüde Jugendliche .....	104
Präventionskonzept einer Sonderschule .....	106
<b>Literatur</b> .....	107
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	110