

Walter Kowalczyk

Klaus Ottich

Erziehen:

**Handlungsrezepte
für den Schulalltag
in der Sekundarstufe**

**Die Selbstdisziplin
stärken -
das Klassenklima
entwickeln**

rornelsen dk
SCRIPTOR

Inhalt

Übersicht über die Anregungen, Übungen und Materialien	7
Vorwort der Herausgeber	9
Grundgedanken und Leitlinien der Materialbände	9
Vorwort zu diesem Band	10
Einführung: Was heißt Selbstdisziplin?	11
Wie ist es um Anstrengungsbereitschaft und Selbstdisziplin bestellt? . . .	12
Alle tragen gemeinsam Verantwortung	13
Routinen, Gewohnheiten und Verhaltensmuster aufbrechen	15
Selbstdisziplin als Basis des Erfolgs etablieren	15
Vereinbarungen treffen statt Anordnungen erlassen	15
Wann sind Lehrerinnen und Lehrer gefordert?	16
Statt Durchwursteln: systematisch und professionell vorgehen	17
Das Projekt „Selbstdisziplin“ planen und durchführen	20
Eine gemeinsame Sicht der Probleme entwickeln	20
Gemeinsam mit den Schülern planen	21
Gemeinsam mit den Schülern intervenieren	22
Zu neuen Ufern, aber nicht allein	23
Die Bausteine	25
Die Bausteine: eine Übersicht	25
Baustein 1: Was stimmt hier nicht? - Lehrersicht	26
Beschreibung des Problems	27
Selbstreflexion	28
Perspektivenwechsel	29
Beobachtung	30
Selbstbefragung	31
Baustein 2: Wie seht ihr die Situation? - Schülersicht	32
Professionell handeln: Schüler-Feedback nutzen	35
Baustein 3: So sieht's aus - Perspektiven gegenüberstellen	39
Diagnose von Unterrichtsstörungen	39
Baustein 4: Wie soll's sein?	
Was wollen wir erreichen?	41
Ein guter Anfang!	42
An einem Strang ziehen: mit den Schülern Kriterien für einen guten Unterricht ermitteln	43

Was wir über guten Unterricht wissen	43
Baustein 5: Das ist unser Plan	46
Schlechte Gewohnheiten durchbrechen	48
Erfahrungsbericht: Die Selbstbeobachtung als Fenster zur Realität	49
Baustein 6: Intervenieren	51
Regeln aufstellen	52
Der Lehrer als Vorbild: Die Regeln ernst nehmen	54
Regeln brauchen Kontrolle	55
Flankierende Maßnahmen	57
Baustein 7: Einen Vertrag abschließen	62
Baustein 8: Jede Woche ein bisschen besser - kontinuierliche Evaluation durch Selbstbeobachtung	62
Worauf Sie besonders achten müssen	67
Soziales Lernen: Prinzipien für den Lehrer	68
Ein ungeeignetes Instrument: Druck, immer mehr Druck	68
Grundsätzliches: Prävention	70
Das Sechs-Wochen-Programm	74
Der Rahmen bringt's	75
Mini-Projekt 1: Lernen fürs Leben - nicht nur für die Schule	76
Ausgeprägte Selbstdisziplin im Schulalltag? In Musik-Klassen!	80
Mini-Projekt 2: Gegen schlechte Gewohnheiten angehen	83
Mini-Projekt 3: Mentale Stärke kann man lernen	83
Grenzen erreicht?	94
Erziehungsmittel	94
Ordnungsmaßnahmen	95
„Geeignet?“	98
„Erforderlich?“	99
„Angemessen?“	99
„Kunstfehler“ in der Pädagogik	100
Literatur	109
Stichwortverzeichnis	112

Übersicht über die Anregungen, Übungen und Materialien

Alle Materialien finden Sie auf der CD-ROM.

Baustein 1: Was stimmt hier nicht? - Lehrersicht	26
Anhaltspunkte für die Beobachtung	30
Material 1: Wie sehen Sie das Problem?	
Baustein 2: Wie sieht ihr die Situation? - Schülersicht	32
Material 2: Fragebogen I zur Klassensituation	38
Material 3: Fragebogen II zur Klassensituation	
Baustein 4: Wie soll's sein? Was wollen wir erreichen?	< 41
Was ist guter Unterricht?	44
Material 4: Was ist guter Unterricht?	45
Material 5: Wie ist mein Verhalten im Unterricht?	
Material 6: Wie ist meine mündliche Mitarbeit?	
Material 7: Wie läuft es mit den Hausaufgaben?	
Baustein 5: Das ist unser Plan	46
Selbstbeobachtungsbogen	46
Baustein 6: Intervenieren	51
Klassen-Regeln formulieren	55
Kleine Belohnungen aussetzen	57
An sich selbst arbeiten	58
Baustein 7: Einen Vertrag abschließen	62
Material 8: Hausaufgabenvertrag	
Material 9: Vereinbarung I : So wollen wir es miteinander halten!	
Material 10: Vereinbarung II : So wollen wir es außerhalb des Unterrichts miteinander halten!	
Material 11: Sicherheit, Sauberkeit, Umwelt	
Material 12: Klassenvertrag	63

Mini-Projekt 1: Lernen fürs Leben - nicht nur für die Schule	76
Material 13: Sieben Regeln für erfolgreiches Arbeiten: anfangen und dabei bleiben	77
Material 14: Aber-aber-Sätze	79
Material 15: Was könnte besser werden?	
Mini-Projekt 2: Gegen schlechte Gewohnheiten angehen	81
Material 16: Sei dein eigener Manager!	82
Material 17: Einen Stopp-Tag vorbereiten	83
Mini-Projekt 3: Mentale Stärke kann man lernen	84
Material 18: Mentales Training I: Ankerpunkte	86
Material 19: Mentales Training II: Rituale	87
Material 20: Mentales Training III: Gelassen sein	88
Material 21: Mentales Training IV: Umgang mit Fehlern	89
Material 22: Mentales Training V: Nur positive Selbstgespräche zulassen	90
Material 23: Mind-Map „Mentales Training“	91