

Weltwissen von Kindern

Zum Forschungsstand über die Aneignung
sozialen Wissens bei Krippen- und Kindergartenkindern

Inhalt

<i>Lilian Fried und Gerhard Büttner</i> Einleitung.....	7
<i>Teil 1: Soziale Bedeutungskonstruktion</i>	
<i>Gerhard Büttner</i> Die soziale Welt des Vorschulkindes - Entwicklungspsychologische Skizzen.....	21
<i>Susanne Viernickel</i> Kleinkinder konstruieren soziale Bedeutungen.....	35
<i>Lilian Fried</i> Kindergartenkinder ko-konstruieren ihr Wissen über die soziale Welt. Eine Exploration inszenierter Handpuppenspiele.....	55
<i>Teil 2: Soziales Wissen über Kindertagesstätten</i>	
<i>Dietmar Sturzbecher und Matthias Grundmann</i> Wie gut sind unsere Kindergärten wirklich? Was Vier- bis Achtjährige über ihre Erziehung in Kindergarten und Familie wissen.....	81
<i>Susanna Roux</i> Kinder geben Auskunft - Aussagen Sechsjähriger zum sozialen Umfeld Kindergarten.....	103
<i>Ines Leyens und Petra Ostermann</i> Mitbestimmung in Kindertageseinrichtungen aus der Perspektive von Kindern - eine Pilotstudie.....	123
<i>Teil 3: Soziales Wissen über die Gesellschaft</i>	
<i>Robert William Connell</i> Vorstellungen junger Kinder über Politik.....	141
<i>Andrea Moll</i> Kinder nehmen Gesellschaft wahr.....	151
<i>Patricia G. Ramsey</i> Wie kleine Kinder soziale Klassenunterschiede wahrnehmen und verstehen.....	167

Teil 4: Soziales Wissen über spezielle Problemlagen

Karen E. Diamond und Linda L. Hestenes

Vorstellungen von Vorschulkindern in Bezug auf Behinderungen.
Der Stellenwert von Behinderungen in den Ansichten von Kindern
über andere Kinder.....183

Maureen A. Buckley und Mary E. Walsh

Das kindliche Gewaltverständnis: eine Entwicklungsanalyse.....201

Jo Ann M. Farver und Dominick L. Frosch

L.A. Geschichten: Gewalt in den Erzählungen von Vorschulkindern
nach den Ausschreitungen von 1992.....223

Teil 5: Soziales Wissen über Geschlecht und Sexualität

Marianne G. Taylor

Die Entwicklung kindlicher Vorstellungen zu biologischen
und sozialen Geschlechtsdifferenzen.....249

Judith G. Smetana

Grenzüberschreitungen in Bezug auf die Geschlechterrollen
aus der Sicht von Vorschulkindern.....277

Doris Scharnelt

Kindergartenkinder äußern sich
zu geschlechtsuntypischen Märchenfiguren.....293

Trish Stoddard und Elliot Turiel

Kindliche Konzepte von geschlechtsübergreifenden Aktivitäten.....307

Renate Volbert und Annekathrin Homburg

Was wissen zwei- bis sechsjährige Kinder über Sexualität?.....323

Die Autorinnen und Autoren.....341