

Pia Kühne-Kamm/Bernhard Kamm

# **Persönlichkeitsentwicklung für Lehrer**

Das SESAM-Konzept

Stärken erkennen und ausbauen

# Inhaltsverzeichnis

1. Was macht den guten Lehrer aus? . . . . .	5
2. Grundzüge des SESAM-Konzepts. . . . .	9
3. Stärken Erkennen. . . . .	11
Was sind persönliche Stärken? . . . . .	11
Was hilft Ihnen, Ihre persönlichen Stärken zu erkennen? . . . . .	12
1. Das Modell 12 WEGE mit Beispielen für persönliche Stärken und Schwierigkeiten aus Biographien bekannter Persönlichkeiten . . . . .	12
2. Schlüsselfragen, um Ihre Stärken einzugrenzen. . . . .	66
3. Selbstbild und Fremdbilder der eigenen Persönlichkeitsstärken vergleichen. . . . .	67
4. Stärken Ausbauen. . . . .	69
An biographischen Modellen lernen, wie man Entwicklungsaufgaben bewältigt . . . . .	69
Bewältigungsstrategien für Lehrer-Persönlichkeiten. . . . .	110
5. Miteinander: Stärken Erkennen, Stärken Ausbauen, Miteinander! . . . . .	124
Folgerungen für die Seminausbildung . . . . .	125
Folgerungen für die Personalentwicklung an Schulen. . . . .	127
Folgerungen für die Entwicklung von Lehrerkollegien. . . . .	127
Folgerungen für die Persönlichkeitsentwicklung durch die Schulleitung . . . . .	128
Lehrerteams . . . . .	130
Lernpartnerschaften. . . . .	133
Modelle für Lernpartnerschaften aus Biographien. . . . .	135
6. Überblick: Die erwähnten biographischen Beispiele im Modell 12 WEGE. . . . .	165
7. Literaturverzeichnis. . . . .	166