

Heide Niemann

Mit Bilderbüchern I Englisch lernen

Inhalt

Vorwort

Früher Englischunterricht

Kommunikativer Ansatz, Handlungsorientierung, interkulturelles Lernen, Authentizität, Nursery Rhymes, Fehlertoleranz, didaktisch-methodische Grundsätze

Bilderbücher im Frühen Englischunterricht 15

Bedeutung von Bilderbüchern, Arbeit mit Bilderbüchern, Kriterien zur Auswahl, Einsatz, Vorschläge zum Umgang

Kinder machen Bilderbücher selbst 25

IV Beispiele für Aktivitäten mit ausgewählten Bilderbüchern 33

Vorbemerkung

Willy the Dreamer - ein Buch über Träume	35
10 Minutes till Bedtime - Einschlafritual mit Hamster	40
Chicken, Chip and Peas - der schnelle Fuchs und der langsame Hund	45
Draw Me A Star - ein Künstler malt die Welt	51
Rover - ein Hund erzählt eine Geschichte	56
The Shopping Basket - ein Buch über Zahlen	62
So much - überschäumende Lebensfreude	69
Scarlett Beane - eine Gemüsegeschichte	74
Changes - unheimliche Veränderungen	82
Avocado Baby - die Geschichte eines Riesenbabys	87
The Scarecrow's Hat - eine Geschichte vom Tauschen	95
My Great Grandpa - mein Urgroßvater	101
The Animal Train - das seltsame Picknick	106
Naughty Parents - ungezogene Eltern	116

Anhang 121

Glossar: Classroom Language

Worksheets

Ausgewählte Bilderbücher

Abdrucke aus den vorgestellten Bilderbüchern