

Helmut Heid
Christian Harteis (Hrsg.)

Verwertbarkeit

Ein Qualitätskriterium
(erziehungs-)wissenschaft-
lichen Wissens?



VS VERLAG FÜR SOZIALWISSENSCHAFTEN

twdM-lefirer-Blibliothei
*•• ^fstootums Lischtensieln
Vadm

Inhalt

Helmut Heid & Christian Harteis

Vorwort:

Verwertbarkeit als Qualitätskriterium in Bildungsforschung
und Bildungspraxis?.....7

Kapitel 1: Das wissenschaftliche „Technologieproblem“

Volker Gadenne

Was ist wissenschaftliches Wissen?

Zum Qualitätsanspruch an Wissenschaft.....11

Gerhard Strunk

Verwertbarkeit wissenschaftlichen Wissens als Qualitätskriterium?

Rückfragen an die aktuelle Hochschul- und Forschungspolitik..... 35

Lutz-Michael Alisch

Über die (Wechsel-)Beziehung zwischen Entdeckungs-, Begründungs-
und Verwendungszusammenhang wissenschaftlicher Sätze..... 55

Klaus Beck

Wahrheit und Brauchbarkeit wissenschaftlicher Aussagen -

Ansätze einer Verhältnisbestimmung.....79

Helmut Heid

Ist die Verwendbarkeit des Gelernten ein

Qualitätskriterium der Bildung?.....95

Kapitel 2: Erziehungswissenschaft - Theorie einer Praxis?

Herbert Altrichter, Waltraud Kannonier-Finster & Meinrad Ziegler

Das Theorie-Praxis-Verhältnis in den Sozialwissenschaften.....119

<i>Jean-Luc Patry</i>	
Zum Problem der Theoriefeindlichkeit der Praktiker.....	143
<i>Michael Jäger & Manfred Prenzel</i>	
Erfolgreiche Bildungssysteme nutzen wissenschaftliche Erkenntnisse. Überlegungen zur Verwertung pädagogischen Wissens.....	163
<i>Gerhard Minnameier</i>	
Wissen und Können im Kontext inferentiellen Denkens.....	183
<i>Georg Hans Neuweg</i>	
Emergenzbedingungen pädagogischer Könnerschaft.....	205

Kapitel 3: Über die Wechselbeziehungen zwischen Ökonomie, Politik und Pädagogik

<i>Armin Bernhard</i>	
Bildung als Bearbeitung von Humanressourcen. Zum Schicksal der menschlichen Wesenskräfte in einer sich globalisierenden Gesellschaft.....	231
<i>Birger P. Priddat</i>	
Massenmedien als Meinungsmarkt der Wissenschaft.....	247
<i>Adolf Kell</i>	
Erziehungswissenschaft - Wirtschaftswissenschaft - Politikwissenschaft: Interdependenzen im Dreieck.....	261
<i>Christian Harteis</i>	
Zur Tauglichkeit des Marktprinzips für die Lösung bildungspolitischer Verteilungsprobleme.....	281
<i>Frank Achtenhagen & Michael Bendorf</i>	
Zum Potenzial von Lehr-Lern-Theorien für die betriebliche Bildungsarbeit.....	293
<i>RolfDubs</i>	
Der Wert erziehungswissenschaftlichen Wissens für die Wirtschaftswissenschaften.....	313
Autorenverzeichnis.....	329