

Ulrich Steenberg

# Montessori-Pädagogik im Kindergarten

Profile für Kitas und Kindergärten



# Inhalt

Einleitung	7
„Die Kinder sind es, die mich alles gelehrt haben" - Grundgedanken der Montessori-Pädagogik	8
1.1 Unermüdliche Beobachtung, vorsichtige Beurteilung, illusionsloses Handeln - Montessoris neuer Weg . . . . .	9
1.2 Das Kind ist der Baumeister des Menschen - Montessoris Anthropologie der Kindheit . . . . .	11
1.3 Polarisierung der Aufmerksamkeit - Das Montessori-Phänomen . . . . .	14
1.4 Freiheit ist die Basis von allem - Weg und Ziel . . . . .	17
1.5 Alles zu seiner Zeit - Montessoris Theorie der sensiblen Phasen . . . . .	19
1.6 Der Schlüssel zur Welt - vorbereitete Umgebung und Montessori-Material . . . . .	29
1.7 Demut ist ein Modus der Liebe - Erzieher in der Montessori-Pädagogik . . . . .	35
Das Montessori-Kinderhaus „Casa dei bambini"	38
2.1 Architektur und Einrichtung . . . . .	39
2.2 Das Kinderhaus als vorbereitete Umgebung . . . . .	40
2.3 Die Übungen des praktischen Lebens . . . . .	43
2.4 Die Übung der Sinne und das Sinnesmaterial . . . . .	46
2.5 Das mathematische Material und das Sprachmaterial ..	52
2.6 Die Übungen der Stille . . . . .	58
2.7 Kosmische (ökologische) Erziehung . . . . .	60
2.8 Religiöse und Glaubenserziehung . . . . .	62

Montessoris Beitrag zu aktuellen Fragen des Kindergartenalltags.....	66
3.1 Die aktuelle Bildungsdiskussion.....	66
3.2 Gewaltprävention und Friedenserziehung.....	68
3.3 Arbeit mit Kindern anderer Kulturen.....	69
3.4 Integration von Kindern mit besonderen Bedürfnissen	72
Die Veränderung wagen - Ein Ausblick	74
Ein Leben für Kinder - Biografische Notizen	75
Literatur, Medien, Kontakte	77