

Siegfried Weitinas

Wer sind die

# Indigo-Kinder?

Herausforderungen einer neuen Zeit

Wer sie sind,  
woher sie kommen,  
was sie von uns fordern

## Inhalt

1. Vorwort .....	9
2. Einleitung: Ich .....	14
3. Wie einige Kinder die Welt erleben .....	18
<i>Elfi</i> .....	18
<i>Wahrhaftigkeitssinn und Identitätserwartung</i> .....	19
<i>»Ich hab' dich ganz lange umkreist«</i> .....	21
<i>Flavio</i> .....	24
<i>Geburt als Tod erlebt</i> .....	24
<i>Der Engel des Vergessens</i> .....	26
<i>Man muss den Erwachsenen helfen</i> .....	27
<i>»Wir sind viele«</i> .....	28
4. Leben in zwei Welten .....	30
5. Die Farbe Indigo .....	33
<i>Der Bewusstseinsseelen-Mensch</i> .....	34
<i>Die Suche nach Wahrheit und das Bündnis</i> <i>mit dem Bösen</i> .....	36
<i>Das neue Denken</i> .....	37
<i>Die Doppelnatur des Menschen</i> .....	38
6. Die besonderen Eigenschaften der Kinder .....	40
<i>»Sie wissen, wer sie sind«</i> .....	40
<i>Keine fertigen Wesen</i> .....	42
<i>Das Panorama-Bewusstsein</i> .....	42
<i>Das Bildungswesen erneuern</i> .....	45
<i>Der verborgene Wille zur Eigenständigkeit</i> .....	46
<i>Verschiedene Typen</i> .....	48
<i>Was kann man tun?</i> .....	49

7. Die Botschaft der heutigen Kinder . . . . .	52
<i>Die Tröster- und Pflegerseelen . . . . .</i>	53
<i>Die Scouts, Späher- oder Sucherseelen . . . . .</i>	54
<i>Die Poetenseelen oder Märchenlandfahrer . . . . .</i>	56
<i>Bewahrer oder Hüter der Wirklichkeit . . . . .</i>	57
8. Neurophysiologische Aspekte . . . . .	59
<i>Das Gehirn organisiert sich neu . . . . .</i>	61
<i>Größer als das Ich . . . . .</i>	62
<i>Die Seele gestaltet den Körper mit . . . . .</i>	63
9. Die individuelle Seite . . . . .	64
<i>Was sie mitbringen . . . . .</i>	65
<i>Kinder, unsere Lehrmeister . . . . .</i>	66
<i>Viele Male auf der Erde . . . . .</i>	67
<i>Erinnerung wird Bewusstseinskraft . . . . .</i>	70
<i>Die Kraft der Verwandlung . . . . .</i>	71
10. Das neue Zeitalter der Bewusstseinswandlung . .	73
<i>Bilder aus dem Leben vor der Geburt . . . . .</i>	74
<i>Sie spüren den Himmel in sich . . . . .</i>	76
<i>Sternenmenschen und Planetenseelen . . . . .</i>	78
<i>Überirdische Wesenheiten . . . . .</i>	79
<i>Ein weltweites Phänomen . . . . .</i>	80
11. Die geistige Beschaffenheit der menschlichen Organisation und ihre funktionelle Gliederung	85
<i>Leben und Bewusstsein . . . . .</i>	90
12. Der ätherische Organismus als Vermittler zwischen Seele und Körper und Träger des Gedächtnisses	94
<i>Die veränderte Konstitution . . . . .</i>	95
<i>»Etwas ist in mir, das ich verstehen muss« . . . . .</i>	98
<i>Ganzheitliche Wahrnehmung . . . . .</i>	99
<i>Die Aura als Energiefeld . . . . .</i>	102
<i>Jenseits von Zeit und Raum . . . . .</i>	103

	<i>Die Sphäre des totalen Wissens</i> . . . . .	105
	<i>Streben nach Identität</i> . . . . .	107
13.	Das Diskrepanzerlebnis . . . . .	108
	<i>Partner sein</i> . . . . .	111
	<i>Falsche und wahre Autorität</i> . . . . .	112
	<i>Destruktive Formen</i> . . . . .	113
	<i>Der Vorgang der Inkarnation</i> . . . . .	115
	<i>Die Umwandlung des kosmischen in ein irdisches Ich-Bewusstsein</i> . . . . .	117
14.	Eine Zusammenfassung . . . . .	120
	<i>Was sie von uns erwarten</i> . . . . .	120
	<i>Selbsterkenntnis des Erwachsenen</i> . . . . .	123
	<i>Entwicklungshilfen und Behinderungen</i> . . . . .	124
	<i>»Ich fühle mich wie ein Zombie«</i> . . . . .	126
15.	Die Herausforderung . . . . .	129
	<i>Ihre Mission und unsere Aufgabe</i> . . . . .	130
Anhang 1	Übungen zur Selbsterkenntnis und Stärkung der Persönlichkeit . . . . .	133
	<i>Die Tagesrückschau</i> . . . . .	133
	<i>Die sechs Nebenübungen</i> . . . . .	135
	<i>Die Kraft der Ruhe</i> . . . . .	139
Anhang 2	Die Entwicklung des Gehirns ist kein Selbstläufer . . . . .	142
	<i>Wir brauchen Elternschulen</i> . . . . .	143
Anhang 3	Der Ätherleib als Informationsorganismus und Träger des Gedächtnisses . . . . .	146
Anhang 4	Elektromagnetisches Feld und Aura . . . .	147
	<i>Die menschliche Aura und die Bedeutung der Blautöne</i> . . . . .	148

Anhang 5	Nonverbale Beeinflussung der Gehirnfunktionen .....	152
Anhang 6	Erfahrungsbericht einer jungen Frau ... »Was mir die Erde bedeutet und warum ich auf der Erde bin« .....	154
Anhang 7	Einige praktische Anregungen .....	160
Anmerkungen	.....	164
Literatur	.....	166
Über den Autor	.....	168