

Ursula Bertels, Sabine Eylert,
Christiana Lütkes, Sandra de Vries

Ethnologie in der Schule

Eine Studie zur Vermittlung Interkultureller Kompetenz



Waxmann Münster / New York
München / Berlin

Inhalt

1.	Einleitung	9
2.	Projektdesign	15
2.1	Projektteam	15
2.2	Projektphasen.....	16
2.2.1	Ablauf und Inhalt der Vorbereitungsphase.....	16
2.2.2	Ablauf und Inhalt der Unterrichtsphase.....	17
2.2.3	Ablauf und Inhalt der Evaluationsphase.....	20
2.3	Kooperationspartner und Kontakte.....	21
2.4	Finanzierung	22
3.	Theoretischer Hintergrund	23
3.1	Zum Konzept der Interkulturellen Kompetenz in verschiedenen Disziplinen	23
3.2	Interkulturelle Kompetenz in der Ethnologie	26
3.3	Aspekte der Interkulturellen Kompetenz	29
3.4	Interkulturelle Kompetenz und ihre Umsetzung	30
3.5	Interkulturelle Kompetenz im Rahmen der Pilotstudie	32
3.6	Auswahl von Lernzielen für die Pilotstudie	35
3.6.1	Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse.....	38
3.6.2	Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels	43
3.6.3	Lernziel 3: Erkennen und Überwinden von Ethnozentrismus	46
3.6.4	Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs	52
3.6.5	Lernziel 5: Fördern von Einstellungen und Werten.....	58
3.7	Zusammenfassung	62

4.	Ethnologischer Unterricht in der Schule	63
4.1	Vorbereitung auf den Unterricht.....	63
4.2	Erfahrungen während der Unterrichtsphase	64
4.3	Spezielle Merkmale des ethnologischen Unterrichts.....	64
4.4	Umsetzung der Lernziele	67
4.4.1	Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse	68
4.4.2	Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels	70
4.4.3	Lernziel 3: Erkennen und Überwinden von Ethnozentrismus	71
4.4.4	Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs	72
5.	Evaluation	73
5.1	Einleitung.....	73
5.2	Fragebogen.....	75
5.2.1	Theoretischer Hintergrund für die Fragebogenerhebung	75
5.2.1.1	Einleitung.....	75
5.2.1.2	Durchführung der Erhebung	75
5.2.1.3	Allgemeines zum Fragebogen	76
5.2.1.4	Aufgaben des Fragebogens.....	77
5.2.1.4.1	Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse.....	77
5.2.1.4.2	Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels	81
5.2.1.4.3	Lernziel 3: Erkennen und Überwinden des Ethnozentrismus.....	88
5.2.1.4.4	Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs	94
5.2.1.4.5	Lernziel 5: Fördern von Einstellungen und Werten.....	100
5.2.1.4.6	Soziale Erwünschtheit	105
5.2.1.4.7	Soziodemographische Daten	106
5.2.1.5	Schlussbemerkungen	106
5.2.2	Auswertung der Fragebogen.....	106
	<i>Thomas Schebaum-Stein</i>	
5.2.2.1	Design der Studie.....	106
5.2.2.1.1	Kodierung	107
5.2.2.1.2	Aufbereitung der Rohdaten.....	108
5.2.2.2	Überprüfung der Gütekriterien des Fragebogens	109
5.2.2.2.1	Objektivität	109
5.2.2.2.2	Reliabilität.....	111

5.2.2.2.3	Validität	114
5.2.2.3	Analyse der Stichprobe	114
5.2.2.3.1	Umfang der Stichprobe	114
5.2.2.3.2	Soziodemographische Daten	116
5.2.2.3.3	Soziale Erwünschtheit	120
5.2.2.4	Analyse der Wirkungen des Unterrichts	121
5.2.2.4.1	Lernziel 1: Aneignung und Beschaffung von Informationen und Entwickeln von Interesse	121
5.2.2.4.2	Lernziel 2: Einüben des Perspektivenwechsels	137
5.2.2.4.3	Lernziel 3: Erkennen und Überwinden von Ethnozentrismus	148
5.2.2.4.4	Lernziel 4: Reflektieren von Situationen des interkulturellen Umgangs	167
5.2.2.4.5	Lernziel 5: Fördern von Einstellungen und Werten	183
5.3	Auswertung der Beobachtungsprotokolle	196
	<i>Oliver Bierhoff und Ondra Krüger</i>	
5.3.1	Einleitung	196
5.3.2	Zur Anlage der Projekt begleitenden Evaluation	196
5.3.3	Unterrichtsdimensionen und Bewertungskriterien	200
5.3.3.1	Mitarbeit, Interesse und Stimmung	200
5.3.3.2	Methoden und Lernziele	207
5.3.4	Gesamtbewertung des Unterrichts	211
5.3.5	Fazit	216
5.4	Stellungnahmen	217
5.4.1	Stellungnahmen der Ethnologinnen	217
5.4.1.1	Allgemeines	217
5.4.1.2	Beurteilung des Lernerfolges im Hinblick auf die Lernziele	217
5.4.1.3	Fazit	222
5.4.2	Stellungnahmen der Fachlehrer	222
5.4.3	Stellungnahmen der Schüler	224
5.5	Ergebnis	226
6.	Fazit	228

Anhang	229
Themen der Unterrichtseinheiten	230
Zeitablauf der Unterrichtseinheiten.....	235
Fragebogen	239
Kriterienkatalog zur Auswertung der Erhebung	250
Ergänzendes Material zur Auswertung der Fragebogen	263
Beobachtungsprotokolle.....	268
Stellungnahmen der Fachlehrer/Eltern.....	295
Interviews mit Schülern	300
Literatur	304
Abbildungsverzeichnis	318
Autoren	323