

Einführung in die Integrations- pädagogik

Interdisziplinäre Zugangsweisen sowie Aspekte universitärer
Ausbildung von Lehrern und Diplompädagogen

Herausgegeben von Hans Eberwein

Mit Beiträgen von

Gudrun Doll-Tepper, Walter Dürr, Hans Eberwein,
Martin Hildebrand-Nilshon, Peter Hübner,
Christine Keitel, Klaus Riedel, Tobias Rülcker,
Günther F. Seelig, Herbert Striebeck und Renate Valtin

2. Auflage

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen.....	7
<i>Hans Eberwein</i>	
Zur Kritik des Behinderungsbegriffs und des sonderpädagogischen Paradigmas. Integration als Aufgabe der allgemeinen Pädagogik und Schule.....	9
<i>Peter Hübner</i>	
Schulpolitische und gesellschaftliche Probleme der Integration von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen.....	38
<i>Tobias Rülcker</i>	
Integration - eine Chance für die Erziehung in der Schule von heute?	58
<i>Herbert Striebeck</i>	
Soziologische Theorien aus der Sicht der Integrationspädagogik.....	76
<i>Günther F. Seelig</i>	
Erziehungspsychologische Beiträge zur integrationspädagogischen Lehrerbildung.....	92
<i>Klaus Riedel</i>	
Was kann Didaktik zur Integration von Behinderten und Nichtbehinderten in der Regelschule beitragen?.....	109

Renate Valtin
Erfolgreich lesen und schreiben lernen, auch in Integrationsklassen.138

Christine Keitel
Erfahrung mit Mathematik für alle:
Differenzierung und Integration im Mathematikunterricht165

Gudrun Doll-Tepper
Integrative Ansätze im Schul- und Freizeitsport
von Menschen mit Behinderungen.....193

Walter Dürr
Integration von Menschen mit Behinderungen
aus berufspädagogischer Sicht.....208

Martin Hildebrand-Nilshon
Kommunikation - Emotion - Sprache.
Integrationspädagogische Aspekte der Arbeit mit lautsprachlich
eingeschränkten Kindern und Jugendlichen.....231

Nachbemerkungen:

Hans Eberwein
Die integrationspädagogische Ausbildung als Auftrag der
Erziehungswissenschaften.
Begründung, Entwicklungen, Perspektiven.....269

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....279

Sachregister.....281