

Ernst Wüllenweber  
Georg Theunissen  
Heinz Mühl (Hrsg.)

# Pädagogik bei geistigen Behinderungen

Ein Handbuch für  
Studium und Praxis

Verlag W. Kohlhammer

# Inhaltsverzeichnis

|   |     |
|---|-----|
| Vorwort . . . . .   | 9   |
| <i>Ernst Wüllenweber, Georg Theunissen &amp; Heinz Mühl</i>   |     |
| <b>Teil I Geschichte der Pädagogik bei geistiger Behinderung</b>  |     |
| Die Entwicklung der Erziehung, Bildung und Betreuung von Menschen mit geistiger Behinderung von den Anfängen bis zur Zeit des Nationalsozialismus . . . . . | 12  |
| <i>Norbert Störmer</i>  |     |
| Der Nationalsozialismus . . . . .   | 23  |
| <i>Klaus Dörner</i>   |     |
| Geistigbehindertenpädagogik in der DDR . . . . .  | 30  |
| <i>Georg Theunissen</i>   |     |
| Aufbau und Entwicklung der Pädagogik bei geistiger Behinderung von 1950 – 1989 in der BRD . . . . .   | 41  |
| <i>Bettina Lindmeier &amp; Christian Lindmeier</i>  |     |
| <b>Teil II Strukturen, Verbände und finanzielle Transferleistungen im System der Behindertenhilfe in Deutschland</b>  |     |
| Strukturen, Zuständigkeiten und Finanzierung der Geistigbehindertenhilfe . . . . .  | 54  |
| <i>Peter Trenk-Hinterberger</i>   |     |
| Organisationen und Verbände – Die Hauptlinien der bisherigen Entwicklung . . . . .  | 63  |
| <i>Karl-Heinz Boeßenecker</i>   |     |
| Materielle Transferleistungen für Menschen mit geistiger Behinderung . . . . .  | 72  |
| <i>Kurt Wörrle</i>  |     |
| <b>Teil III Internationale Konzepte in Europa und den USA</b>   |     |
| Unterstützungsmöglichkeiten für geistig behinderte Menschen in Europa . . . . .   | 94  |
| <i>Bettina Lindmeier &amp; Christian Lindmeier</i>  |     |
| Aktuelle Trends in der Pädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung in den USA . . . . .  | 107 |
| <i>David Westling, Wolfgang Plaute &amp; Georg Theunissen</i>   |     |

**Teil IV Begriff und Phänomen der geistigen Behinderung**

|   |     |
|---|-----|
| Geistige Behinderung . . . . .  | 116 |
| <i>Wolfram Kulig, Georg Theunissen &amp; Ernst Wüllenweber</i>  |     |
| Merkmale und Schweregrade geistiger Behinderung . . . . .   | 128 |
| <i>Heinz Mühl</i>   |     |
| Menschen mit geistiger Behinderung zwischen Stigmatisierung und<br>Integration – Behindertensoziologische Aspekte der These ‚Entstigmatisierung<br>durch Integration‘ . . . . . | 142 |
| <i>Reinhard Markowetz</i>   |     |
| Geistige Behinderung – medizinische Grundlagen . . . . .  | 160 |
| <i>Michael Seidel</i>   |     |
| Menschen mit geistiger Behinderung aus psychologischer Sicht: Konzepte<br>und Tätigkeitsfelder . . . . .  | 171 |
| <i>Wolfgang Hesse</i>   |     |
| Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen bei Menschen mit<br>geistiger Behinderung . . . . .  | 187 |
| <i>Georg Theunissen</i>   |     |
| Krisen und soziale Probleme von Menschen mit geistiger Behinderung –<br>programmatische Ansätze zum Verständnis kritischer Lebenslagen. . . . .                                 | 199 |
| <i>Ernst Wüllenweber</i>  |     |
| Geistige Behinderung und Autismus. . . . .  | 212 |
| <i>Melitta Stichling, Manuela Paul &amp; Georg Theunissen</i>   |     |

**Teil V Leitkonzepte der Pädagogik bei geistiger Behinderung**

|   |     |
|---|-----|
| Normalisierung . . . . .                    | 224 |
| <i>Hans-Jürgen Pitsch</i>                   |     |
| Selbstbestimmung und Empowerment . . . . .  | 237 |
| <i>Wolfram Kulig &amp; Georg Theunissen</i> |     |
| Integration und Inklusion . . . . .         | 251 |
| <i>Andreas Hinz</i>                         |     |

**Teil VI Frühe Förderung und Diagnostik**

|  |     |
|--|-----|
| Frühförderung – erste Hilfen für Kind und Eltern . . . . . | 264 |
| <i>Sabine van Nek</i>                                      |     |
| Pädagogische Angebote im Vorschulalter . . . . .           | 281 |
| <i>Heinz Mühl</i>  |     |

|   |     |
|---|-----|
| Förderdiagnostik, Fähigkeits- und Entwicklungsdiagnostik. . . . .   | 286 |
| <i>Susanne Nußbeck</i>  |     |
| Verstehende Diagnostik . . . . .  | 311 |
| <i>Georg Theunissen</i>   |     |
| Rehistorisierung . . . . .  | 320 |
| <i>Wolfgang Jantzen</i>   |     |
| <b>Teil VII Schulische Förderung</b>  |     |
| Konzeption der Förder-/Sonderschule für geistig Behinderte . . . . .  | 332 |
| <i>Heinz Mühl</i>   |     |
| Integrativer Unterricht bei geistiger Behinderung? Integrativer Unterricht<br>ohne geistige Behinderung! . . . . .                | 341 |
| <i>Andreas Hinz</i>   |     |
| Gemeinsames Lernen in Kooperationsklassen . . . . .   | 350 |
| <i>Heinz Mühl</i>   |     |
| Schulische Didaktik und Methodik. . . . .   | 362 |
| <i>Heinz Mühl</i>   |     |
| <b>Teil VIII Außerschulische Angebote und Bildung</b>   |     |
| Pädagogik im Bereich des Wohnens . . . . .  | 376 |
| <i>Monika Seifert</i>   |     |
| Berufliche Bildung und Teilhabe geistig behinderter Menschen am Arbeitsleben  | 394 |
| <i>Christian Lindmeier</i>  |     |
| Menschen mit geistiger Behinderung in der Freizeit – Versuch einer<br>Standortbestimmung . . . . .                                | 408 |
| <i>Ulrich Niehoff</i>   |     |
| Bildung im Erwachsenenalter und Alter . . . . .   | 416 |
| <i>Claudia Hoffmann &amp; Georg Theunissen</i>  |     |
| <b>Teil IX Methoden, Therapie, Intervention</b>   |     |
| Pädagogische Beratung – ein bedeutender Ansatz für die heilpädagogische<br>Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung. . . . . | 428 |
| <i>Ernst Wüllenweber &amp; Marion Ruhнау-Wüllenweber</i>  |     |
| Case Management – Konzept, Implementierung, Chancen . . . . .   | 436 |
| <i>Ernst Wüllenweber</i>  |     |
| Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung. . . . .  | 445 |
| <i>Ulrike Luxen</i>   |     |

|  |     |
|--|-----|
| Behindertenpädagogische Krisenintervention – ein pragmatischer Ansatz<br>zum pädagogischen Handeln in kritischen Lebenslagen . . . . . | 465 |
| <i>Ernst Wüllenweber</i>   |     |
| Alternative Kommunikation (AK) . . . . .   | 474 |
| <i>Adrienne Biermann</i>   |     |
| Verfahren, Konzepte, Methoden – Hilfen für die Förderung geistig<br>Behinderter . . . . .  | 485 |
| <i>Hans-Jürgen Pitsch</i>  |     |
| Sexualität von und Sexualpädagogik für Menschen mit geistiger Behinderung.   | 501 |
| <i>Wolfgang Plaute</i>   |     |
| <br><b>Teil X Herausforderungen, Perspektiven und Forschung</b>  |     |
| Die Geschlechterperspektive in der Geistigbehindertenpädagogik. . . . .  | 514 |
| <i>Ulrike Schildmann</i>   |     |
| Skizzen zu Fragen der Professionalisierung . . . . .   | 520 |
| <i>Ernst Wüllenweber</i>   |     |
| Interdisziplinarität – Auftrag, Chance, Herausforderung . . . . .  | 531 |
| <i>Ernst Wüllenweber</i>   |     |
| Geistige Behinderung – Menschenbild, Anthropologie und Ethik . . . . .   | 542 |
| <i>Markus Dederich</i>   |     |
| Netzwerk People First Deutschland – Zur Selbstvertretung von Menschen<br>mit Lernschwierigkeiten . . . . .                             | 558 |
| <i>Stephan Göthling, Kerstin Schirbort &amp; Georg Theunissen</i>  |     |
| Skizzen zur Forschung in Bezug auf Menschen mit geistiger Behinderung . . . .  | 566 |
| <i>Ernst Wüllenweber</i>   |     |
| AutorInnenverzeichnis . . . . .  | 573 |