

# Behinderte Jugendliche und ihr Übergang ins Erwerbs- und Erwachsenenleben

Ein OECD/CERI-Bericht



PETER LANG

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
VadU2

Frankfurt am Main • Berlin • Bern • New York • Paris • Wien

## **INHALTSVERZEICHNIS**

### *Teil 1*

#### **EIN RAHMENKONZEPT FÜR DEN ÜBERGANG**

|  |    |
|--|----|
| Hintergrund  | 11 |
| Kriterien für die Bewertung von Übergangsmaßnahmen | 15 |
| Die Ziele der Untersuchung                         | 16 |

### *Teil 2*

#### **UNTERSUCHUNGEN ZUM ÜBERGANG IN AUSGEWÄHLTEN LÄNDERN**

|   |    |
|---|----|
| <i>Gia Boyd Kjellen</i><br>DAS KURATOR-SYSTEM IN DÄNEMARK   | 21 |
| <i>Eje Hultkvist</i><br>DIE VERBINDUNGSPERSON IN SCHWEDEN   | 32 |
| <i>Thibault Lambert</i><br>BEGLEITENDE DIENSTE IN FRANKREICH:<br>REHABILITATIONS-NACHSORGEEINRICHTUNGEN   | 43 |
| <i>Mick Molloy</i><br>ENTWICKLUNG VON INDIVIDUELLEN HILFSPLÄNEN<br>FÜR MENSCHEN MIT SCHWEREN BEHINDERUNGEN<br>Übergang von der Schule zum College am Beispiel von<br>Manchester, Großbritannien | 50 |
| <i>Ruth Luckasson</i><br>FALLMANAGEMENT IN DEN USA  | 65 |

*Teil 3*

SCHLUSSFOLGERUNGEN

Wesentliche Elemente der Organisation und der Bewältigung  
des Übergangs

89

AUSGEWÄHLTE DEUTSCHE LITERATUR  
(vom Übersetzer zusammengestellt)

94