

**Helmut Schröder**

# **Jugend und Modernisierung**

**Strukturwandel der Jugendphase  
und Statuspassagen  
auf dem Weg zum Erwachsensein**

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein

V

**Juventa Verlag Weinheimund München 1995**

# INHALT

Einleitung . . . . .	9
<b>1. Gesellschaftliche Modernisierung und Strukturwandel der Jugendphase . . . . .</b>	<b>13</b>
1.1 Prozeß der Modernisierung . . . . .	15
1.2 Individualisierung und Modernisierung . . . . .	18
1.3 Entstrukturierung und DeStandardisierung . . . . .	22
1.4 Fragestellung und Hypothesen der Untersuchung . . . . .	38
<b>2. Jugend und Familie . . . . .</b>	<b>45</b>
2.1 Die emotionale Dimension des Eltern-Kind-Verhältnisses . . . . .	48
2.2 Die pädagogische Dimension des Eltern-Kind-Verhältnisses . . . . .	53
2.3 Der Lebensstil der Eltern . . . . .	63
2.4 Gesamtmodell der Eltern-Kind-Beziehung . . . . .	67
<b>3. Schule und Beruf . . . . .</b>	<b>75</b>
3.1 Zufriedenheit und Belastung in Schule und Beruf . . . . .	80
3.2 Berufsbezogene Werthaltungen . . . . .	92
3.3 Postmaterialistische und instrumentelle Berufsorientierung . . . . .	102
<b>4. Die Gleichaltrigengruppe . . . . .</b>	<b>111</b>
4.1 Gleichaltrige als informelle Gruppe . . . . .	113
4.2 Peer-Sozialisation im Wandel der Zeit . . . . .	116
4.3 Gleichaltrige oder Eltern? Netzwerke in problematischen Lebenssituationen . . . . .*	123
<b>5. Statuspassagen der Jugendbiographie . . . . .</b>	<b>137</b>
5.1 Selbsteinstufung zwischen Kind- und Erwachsensein . . . . .	145
5.2 Der alltägliche Ablöseprozeß von der Herkunftsfamilie . . . . .	152
5.3 Der Aufbau gegengeschlechtlicher Beziehungen . . . . .	166
5.4 Berufliche und materielle Selbständigkeit . . . . .	180
5.5 Gründung einer eigenen Familie . . . . .	194
5.6 Statuspassagen als "Gesamtbild" der Jugendbiographie . . . . .	210
<b>6. Fazit . . . . .</b>	<b>219</b>
<b>Literatur . . . . .</b>	<b>229</b>
<b>Anhang . . . . .</b>	<b>239</b>