

Jugendarbeit zwischen Gewalt und Rechtsextremismus

Darstellung und Analyse aktueller Handlungsansätze

Unter Mitarbeit von
Friedhelm Vahsen, Manfred v. Hebel,
Gerlinde Döring, Gerald Jörns und
Heike Fandel

1996

Georg Olms Verlag
Hildesheim • Zürich • New York



Gliederung

1.	Einleitung		7
2.	Projektanalyse im Wandel zwischen dokumentarischer Interpretation und Deutungsmusteranalyse		9
2.1	Ausgangsüberlegungen zur Analyse von Projekten		9
2.2	Zur Universalität von Gewalt- oder: Jugendhilfe vor neuen Aufgaben		11
2.3	Konsequenzen sozialer Modernisierung		12
2.4	Ansätze einer Gewalttypologie		16
2.4.1	Graphische Darstellung der Gewalttypologie nach dem Erfassungsbogen		18
2.4.2	Auswertung und Interpretation der Gewalttypologie		22
2.4.3	Zur Begrifflichkeit von Gewalt		25
2.4.4	Perspektivierung von Gewalt		27
2.4.5	Beispiele aus den Gewaltanalysen der Projekte		27
2.5	Erosion sozialer Milieus als Bezugspunkt einer soziologischen Analyse von Gewalt		30
2.6	Zur Relativierung der bisherigen Ursachenerklärungen von Gewalt	3	5
3.	Projektanalyse im Wandel		38
3.1	Zur Entwicklung einer Dokumentations- und Erfassungsmethodik	3	8
3.2	Exkurs zur Forschungsmethodik		41
3.3	Probleme der Praxisforschung und Evaluation von Projekten		46
3.4	Einige Aspekte der bundesweiten Umfrage der DIGES A (Dez. 92 - April 93)		48
4.	Projektüberblick: Zwischen Zuschreibungsmustern und pädagogischen Tastversuchen		52
4.1	Kategoriale Zuordnung der Materialien		54
4.2	Ergebnisse der AGJ-Materialien		60
4.3	Ursachenerklärung von Gewalt in Projekten und Dokumentationen		70
4.3.1	Erfahrung und Lernen von Gewalt		70
4.3.2	Lernort Familie		71
4.3.3	Ausgrenzung und Gewalt		73
4.3.4	Sozialklima und soziale Distanz		74
4.3.5	Politische Gründe und strukturelle Gewalt		75
4.3.6	Unterschiedliche Normen und Wertorientierungen		75
4.3.7	Zufall und Hedonismus		76
4.4	Zuschreibungsmuster von Gewalt		77

4.5	Begründungen unterschiedlicher Zugangs- und Bearbeitungsmöglichkeiten	79
	- Handlungsansätze	
46	Projektüberblick	84
4.6.1	Ambulante Maßnahmen	84
4.6.2	Antifaschistische Arbeit	85
4.6.3	Beratungs- und Therapeutische Jugendarbeit	87
4.6.4	Bildungs- und Aufklärungsarbeit	87
4.6.5	Emanzipatorische Jugendarbeit	90
4.6.6	Erlebnispädagogische Jugendarbeit	91
4.6.7	Fan-Projekte	92
4.6.8	Freizeit-ZKulturpädagogische Jugendarbeit	94
4.6.9	Gedenkstättenarbeit	96
4.6.10	Interkulturelle Projekte	97
4.6.11	Mobile Jugendarbeit	98
4.6.12	Offene Jugendarbeit	99
4.6.13	Streetwork	101
4.6.14	Tätigkeitsorientierte und qualifizierende Jugendarbeit	101
4.7	Fazit	102
4.8	Darstellung ausgewählter Projekte	105
5.	Einige Empfehlungen für den Aufbau von Projekten im Bereich Jugend, Gewalt und rechtsextreme Orientierungen	126
5.1	Projektphasen in der Jugendarbeit	128
5.2	Weitere wichtige Hinweise zur Projektierung	131
5.3	Beispiel einer Projektierung	133
6.	Empfehlungen zu Themenschwerpunkten für Seminare und Vorlesungen	145
7.	Überlegungen zum pädagogischen Umgang und Alltag	150
7.1	Ansätze der Gemeinwesenarbeit	151
7.2	Aspekte der Umorientierung der Jugendarbeit	153
7.3	Möglichkeiten der Weiterbildung sozialpädagogischen Handelns	154
7.4	Ansätze im schulischen Bereich	154
7.5	Themenzentrierte Bildungs- und Gruppenarbeit	156
7.6	Ansätze interkultureller Erziehung	156
8.	Die Wiedergewinnung der gesellschaftspolitischen Dimension	158

9. Handlungs- und Forschungsprojekte im Überblick	161
9.1 Ambulante Hilfe/Hilfe statt Strafe	161
9.2 Antifaschistische Jugendarbeit	169
9.3 Aufsuchende Jugendarbeit	174
9.4 Beratungs- und therapeutische Arbeit	178
9.5 Bildungs- und Aufklärungsarbeit	180
9.6 Bedürfnisorientierte Jugendarbeit	200
9.7 Deeskalationsprojekte	204
9.8 Emanzipatorische Jugendarbeit	204
9.9 Erlebnispädagogische Ansätze	210
9.10 Flüchtlingsarbeit	217
9.11 Freizeit-/Kulturelle Jugendarbeit	217
9.12 Heimerziehung / Wohngruppen	236
9.13 Lebenswelt-/Alltagsorientierte Jugendarbeit	236
9.14 Mobile Jugendarbeit	244
9.15 Offene Jugendarbeit	248
9.16 Tätigkeitsorientierte und qualifizierende Arbeit	254
9.17 Sozio-ökologische/Räumliche Ansätze	272
9.18 Streetwork	273
9.19 Szenen- und Cliquenarbeit	277
10. Projekte und Adressen des Aktionsprogramms gegen Aggression und Gewalt (AGAG)	286
11. Umfragebogen zur Materialanforderung	305
12. Erfassungsbogen	308
13. Literatur/Quellenverzeichnis	328
14. Städteindex	336
Anhang:	
Gemeinsame Stellungnahme der Arbeitsgemeinschaft für Jugendhilfe (AGJ) und der Konferenz der Fachbereichsleitungen der Fachbereiche für Sozialwesen in der Bundesrepublik Deutschland (KFS)	339