

Anne Schwarz

Mädchen auf ihrem Weg zu einer selbstbestimmten Sexualität

Theoretische und empirische
Betrachtungen zur sexuellen
Entwicklung pubertierender Mädchen
vor dem Hintergrund einer Analyse
des wissenschaftlichen Diskurses
zum Phänomen der Sexualität



PETER LANG

Europäischer Verlag der Wissenschaften

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung	12
Einleitung	13
I. Über Bedeutung und Funktion von Sexualität	21
1. Sexualität, Identität und Geschlechterverhältnis	21
1.1 Vorläufige Charakterisierung von Sexualität	21
1.2 Die Geschlechterverhältnisse als Hintergrund für spezifische Identitätsentwicklung	23
1.3 Identitätsentwicklung im Kontext von Sexualität und Geschlechterverhältnis	24
2. Theoriemodelle zur Erklärung von Sexualität	28
2.1 Sexualitätsbegriff bei Sigusch.....	32
2.1.1 Sexualität als Produkt von Vergesellschaftung.	33
2.1.2 Das "Sexuelle" als anthropologische Grundlage von Sexualität	34
2.1.3 Resümee.	37
2.2 Der Sexualitätsbegriff bei Martin Dannecker.	39
2.2.1 Sexualität im Kontext von historischem Beziehungswandel	40
2.2.2 Genese von Sexualität	41
2.2.3 Soziale Formbarkeit von Sexualität	42
2.2.4 Resümee.	44
2.3 Der Sexualitätsbegriff bei Gunter Schmidt	45
2.3.1 Sexualität als "Lustsuche".	46
2.3.2 Sexualität und Aggression: Zwei Seiten einer Medaille? ..	49
2.3.3 Sexualität im Kontext der Geschlechterfrage	51

2.3.4 Resümee.	52
2.4 Der Sexualitätsbegriff bei Helmut Kentier.	54
2.4.1 Sexualität als menschliches "Querschnittsbedürfnis".	55
2.4.2 Historische Analyse von Sexualität.	56
2.4.3 Sexualpädagogische Überlegungen.	58
2.4.4 Resümee.	60
2.5 Der Sexualitätsbegriff bei Uwe Sielert.	62
2.5.1 Theoretische Bestimmung von Sexualität.	63
2.5.2 Sexualpädagogische Überlegungen.	66
2.5.3 Resümee.	67
2.6 Der Sexualitätsbegriff bei Lising Pagenstecher.	69
2.6.1 Sexualität als "Produkt" geschlechtshierarchischer Lebens- und Entwicklungsbedingungen.	70
2.6.2 Lesbische Sexualität.	74
2.6.3 Resümee.	77
2.7 Der Sexualitätsbegriff bei Sonja Düring.	78
2.7.1 "Antagonismus von Autonomie und Liebe".	80
2.7.2 Konkretisierung des Konflikts von Autonomie und Liebe am Beispiel der "wilden Mädchen".	83
2.7.3 Die Frauenbewegung als Katalysator für weibliche Identitätsentwicklung.	86
2.7.4 Resümee.	87
2.8 Sexualitätsbegriff bei Helfferich.	89
2.8.1 Das Sexualitätstabu.	90
2.8.2 Weibliche Körperkonzepte.	94
2.8.3 Entwicklung sexueller Identität.	96
2.8.4 Resümee.	100
3. Erstes Gesamtresümee.	101
3.1 Zum Stand des wissenschaftlichen Diskurses zum Thema der Sexualität.	101
3.2 Konkretisierung meiner empirischen Fragestellung im Kontext des Sexualitätsdiskurses.	107

4. Präzisierung der Fragestellung im Kontext von Ergebnissen aus sozial- und sexualwissenschaftlicher Jugendforschung	112
4.1 Sexualpädagogische Jugendforschung	114
4.2 Präzisierung von Sozialisationsbedingungen und Entwicklungsaufgaben von Mädchen	117
II. Die Untersuchung	124
1. Die Untersuchungsgruppe	124
2. Methodisches Vorgehen - der Forschungsprozeß	127
2.1 Begründung des Forschungsansatzes im Kontext von Prinzipien qualitativer und feministischer Sozialforschung	127
2.1.1 Allgemeine Prinzipien qualitativer Sozialforschung	127
2.1.2. Prinzipien feministischer Sozialforschung	130
2.1.3 Der dieser Studie zugrundeliegende Forschungsansatz ..	131
2.2 Das problemzentrierte Interview und sexualpädagogische Gruppenveranstaltungen als Methoden der Wahl	133
2.2.1 Sexualpädagogische Gruppenveranstaltungen	133
2.2.2 Das problemzentrierte Interview	138
2.3 Auswertungstechnik	142
2.4 Tragweite und Erklärungswert der Interviews	146
III. Ergebnisse der Interviewauswertung	148
1. Sexualität als Thema zwischen Eltern und Töchtern	148
1.1 Kommunikation mit den Eltern am Beispiel des Themas "Aufklärung"	154
1.2 Bewertung des elterlichen Gesprächsverhaltens	156
1.3 Erwünschtes elterliches Verhalten	158
1.4 Eigene Haltung und Einstellung gegenüber den Eltern	160
1.5 Zugestandene Freiheiten bzw. Restriktionen	162
1.6 Jeweilige Rolle der Eltern	165
1.7 Resümee	169

2. Beziehungen zu Gleichaltrigen	174
2.1 Mädchenfreundschaften	174
2.1.1 Wunschvorstellungen zur besten Freundin	177
2.1.2 Themen über die Mädchen miteinander kommunizieren	178
2.1.3 Aktivitäten innerhalb der Mädchenfreundschaften	180
2.1.4 Grenzen der Mädchenfreundschaften	181
2.1.5 Resümee	184
2.2 Gleichaltrigenbeziehungen zu Jungen	185
2.2.1 Wunschvorstellungen	190
2.2.2 Real erlebte Beziehungen zu Jungen	192
2.2.3 Bewertung der erlebten sexuellen und sozialen Beziehungserfahrungen	196
2.2.4 Aushandlungsmöglichkeiten	199
2.2.5 Bewertung des Verhaltens der Jungen	201
2.2.6 Erleben von sexueller Gewalt	208
2.2.7 Aktive Potentiale von Mädchen	213
2.2.8 Resümee	219
3. Menarche und Menstruationserleben	227
3.1 Das Erlebnis der Menarche retrospektiv	230
3.2 Verhalten der Eltern auf die Menarche	231
3.3 Einstellungen der Mädchen zur Menstruation	234
3.4 Menstruationsbeschwerden	236
3.5 Wird mit der Menstruation auch Sexualität verhandelt?	237
3.6 Resümee	238
4. Weibliche Homosexualität	240
4.1 Einstellungen zur weiblichen Homosexualität	244
4.2 Persönliche Betroffenheit	246
4.3 Weitere Grenzziehungen	247
4.4 Resümee	249
5. Sexuelle Selbstbefriedigung	251
5.1 Einstellungen zur sexuellen Selbstbefriedigung	254
5.2 Individuelle Erfahrungen mit sexueller Selbstbefriedigung	256

5.3 Mögliche Gründe für die Masturbationsabstinenz	258
5.4 Resümee	259
6. Aids	261
6.1 Auswirkungen von Aids im Alltag	263
6.2 Bewertung der schulischen Aidsaufklärung	265
6.3 Mediale Aids-Aufklärung	266
6.4 Aids als Thema zwischen Mädchen und Jungen	267
6.5 Resümee	270
7. Schulische Kommunikation	271
7.1 Bewertung des Sexualkundeunterrichts	275
7.2 Beurteilung der Lehrerinnen	277
7.3 Verhalten der Gleichaltrigen	279
7.4 Resümee	282
IV. Zweites und Endresümee	285
1. Sexuelle Entwicklung in Interaktionen	287
2. Themenbezogene sexuelle Entwicklung	292
3. Schule als formelle Sozialisationsagentur und Interaktionsfeld	297
4. Schlußfolgerungen	298
V. Sexualpädagogische Perspektiven	299
1. Geschlechterübergreifende konzeptionelle Vorstellungen	299
2. Wünschenswerte Inhalte in der Sexualerziehung für Mädchen	304
VI. Literatur	307