

Georg E. Becker

# Unterricht planen

Handlungsorientierte Didaktik  
Teil I

8., vollständig überarbeitete Auflage

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Merkmale eines qualifizierten Unterrichts	11
2 Die Lernvoraussetzungen einschätzen	20 >/
3 Am Lehrplan orientieren und sich auf die Schüler konzentrieren	37
4 Lerninhalte auswählen und die Auswahl begründen	44
5 Ziele sehen und sequenzieren	59
6 Die Sache analysieren und Schwerpunkte finden	86 v
7 Wichtige Fragen überlegen und vorformulieren	92 <sup>v</sup>
8 Eine geeignete Unterrichtskonzeption wählen	97
9 Lehr-Lern-Strategien relativieren und kombinieren	130
10 Nach geeigneten Methoden suchen	135 >
11 Die Rahmenbedingungen berücksichtigen	144/
12 Den Stundenbeginn bewusst gestalten	151
13 Medien wählen und ihren Einsatz planen und vorbereiten	156
14 Angemessene Sozialformen wählen	167
15 Differenzierungsmöglichkeiten sehen und einplanen	180
16 Bedeutsame Arbeitsaufträge vorformulieren	191
17 Vermittlungshilfen einplanen und Lernhilfen sehen	197
18 Die Lehr-Lern-Folge planen	204
19 Mit den Schülern den Unterricht planen	212
20 Disziplin Konflikten vorbeugen	218
21 Unterrichtsentwürfe ausarbeiten	224
22 Die Planungsbemühungen relativieren	240
Literaturverzeichnis	243
Sachregister	249