

170-185

**Ulrich Diekmeyer**

# **Das Elternbuch 3**

**Unser Kind im  
dritten Lebensjahr**

Landes-Lehrer-Bibliothek  
des Fürstentums Liechtenstein  
Vaduz

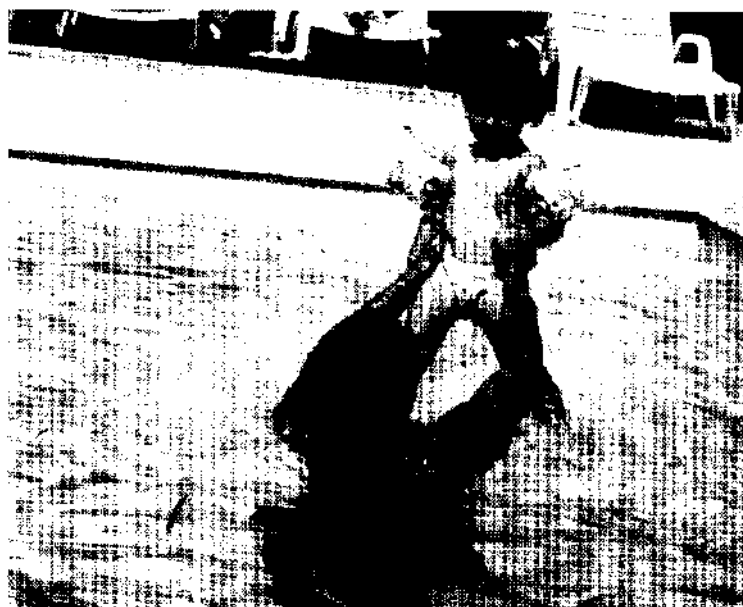
**Rowohlt Taschenbuch Verlag**

170-185, 1

# Inhalt

<b>Einführung</b>	<b>10</b>	Selbstregulation und Regelmäßigkeit	27
<b>Eltern, Kind and Umwelt</b>	<b>12</b>	Vorschläge zur Tageseinteilung	30
<b>Praktische Hinweise</b>	<b>16</b>		
<b>Der Körper des Kindes</b>	<b>18</b>	<b>Umwelt</b>	<b>32</b>
<b>So verändert sich der Körper im dritten Lebensjahr</b>	<b>20</b>	<b>Wie Sie das Kinderzimmer gestalten können</b>	<b>34</b>
Körperwachstum und Gewicht	20	Ihr Kind braucht einen eigenen Bereich	34
Körperproportionen	21	Lage des Kinderzimmers	36
Weitere körperliche Reifungsprozesse	21	Farben im Kinderzimmer	36
Grobmotorik und Feinmotorik	22	Praktische Vorschläge für die Einrichtung	39
Rechts- und Linkshändigkeit	24	<b>In dieser Kleidung fühlt sich Ihr Kind wohl</b>	<b>43</b>
Früherkennungs-Untersuchung	26	Farbe und Muster	43
<b>Der Tagesrhythmus – Anpassung und Selbstregulation</b>	<b>27</b>	Kleidung für alle Gelegenheiten	45
Elterlicher und kindlicher Rhythmus	27	Schuhe	47

<b>Der Urlaub ist für Ihr Kind ein Höhepunkt im Jahr</b>	<b>48</b>	Beeinträchtigung der Spielfähigkeit	92
Worauf es im Urlaub ankommt	48		
Unterwegs	48		
Wohin können Sie reisen?	50	<b>Erziehung</b>	<b>96</b>
Bitte keine Strapazen	52		
Wichtige Tipps	53	<b>Erziehungsziele, die Sie diskutieren sollten</b>	<b>98</b>
<b>Psychische Entwicklung</b>	<b>54</b>	Wer formuliert heute Erziehungsziele?	100
		Ziele für die Entwicklung der kindlichen Persönlichkeit	100
<b>Jetzt wird das Kind zu einer eigenständigen Persönlichkeit</b>	<b>56</b>	Wie werden Erziehungsziele erlernt bzw. erworben?	105
Wahrnehmen	56	<b>Was Erziehungsstile bewirken</b>	<b>106</b>
Denken	59	Autoritärer Führungsstil – autokratischer Erziehungsstil	106
Sprechen und Sprache	62	Demokratischer Führungsstil – sozialintegrativer Erziehungsstil	108
Die Entwicklung der Handlungen	65	Laissez-faire-Führungsstil – antiautoritärer Erziehungsstil	109
Selbstgefühl	67	Erziehungsstile und Erziehungsziele	110
Emotionales und soziales Verhalten	70	Erziehungsstile in der Familie und im Alltag	112
<b>Ihr Kind entdeckt jetzt neue Spielformen</b>	<b>76</b>	<b>Erziehungsaufgaben im dritten Lebensjahr</b>	<b>114</b>
Realitätssinn und Spielen	76	Selbständigkeit und Leistungsbereitschaft	114
Rollenspiele	79	Sauberkeitserziehung	115
Gestaltungsspiele	82	Das Trotzalter – notwendiges Entwicklungsstadium?	118
Konzentrationsspiele	85		
Umwelterkundungsspiele	88		
<b>Störungen der Kontakt- und Spielfähigkeit</b>	<b>89</b>		
Kontaktstörungen	89		



<b>Erwerb einer positiven Einstellung zur Sexualität</b>	<b>122</b>	Tischsitten	131
Die Einstellung der Eltern	122	Die Nahrungszusammensetzung im Überblick	133
Sexualität – ein Teil der Persönlichkeit	123	Eiweiß	137
Das elterliche Verhalten	124	Kohlenhydrate	139
Sexuelle Kontakte	125	Fette	140
Wenn andere Eltern anders denken	127	Mineralstoffe und Spurenelemente	141
<b>Ernährung</b>	<b>128</b>	Bestandteile von Nahrungsmitteln	143
<b>Alles über die gesunde Ernährung</b>	<b>130</b>	Vitamine	143
Wie oft und wann wird gegessen?	130	Der Wasserhaushalt	149
		Aroma- und Würzstoffe	150
		Gemischte Kost	151
		Ernährung auf der Basis von biologischem oder biologisch-dynamischem Anbau	152



## **Entwicklungsanregungen 154**

### **Wie Sie mit Ihrem Kind spielen und lernen können 156**

- So spielen und lernen Sie mit Ihrem Kind 156
- Die wichtigsten Lernregeln 159

### **Durch das Sehen erschließt sich Ihr Kind die Welt 163**

- Ab zwei Jahren 163
- Ab zwei Jahren und vier Monaten 165
- Ab zwei Jahren und sieben Monaten 167
- Ab zwei Jahren und zehn Monaten 170

### **So machen Sie das Sprechen zum beliebten Spiel 171**

- Ab zwei Jahren 171
- Ab zwei Jahren und vier Monaten 174
- Ab zwei Jahren und sieben Monaten 176
- Ab zwei Jahren und zehn Monaten 178

### **Interessante Tätigkeiten regen das Denken an 179**

- Ab zwei Jahren 179
- Ab zwei Jahren und vier Monaten 182
- Ab zwei Jahren und sieben Monaten 184

<b>Ihr Kind will täglich Neues über seine Umwelt wissen</b>	<b>190</b>	<b>Jetzt lernt Ihr Kind, «ich» zu sagen</b>	<b>224</b>
Ab zwei Jahren	190	Ab zwei Jahren	224
Ab zwei Jahren und vier Monaten	193	Ab zwei Jahren und sieben Monaten	229
Ab zwei Jahren und sieben Monaten	196	<b>Helfen Sie Ihrem Kind, seine Gefühle zu entfalten</b>	<b>230</b>
Ab zwei Jahren und zehn Monaten	199	Ab zwei Jahren	230
<b>So können Sie die Musikalität Ihres Kindes fördern</b>	<b>202</b>	<b>So findet Ihr Kind Kontakt zu anderen Menschen</b>	<b>236</b>
Ab zwei Jahren	202	Ab zwei Jahren	236
Ab zwei Jahren und sieben Monaten	204	Ab zwei Jahren und sieben Monaten	239
<b>Beim Gestalten erfährt Ihr Kind, was es alles kann</b>	<b>206</b>	<b>Übersichten</b>	<b>242</b>
Ab zwei Jahren	206	<b>Gewicht und Größe</b>	<b>244</b>
Ab zwei Jahren und vier Monaten	207	<b>Literatur</b>	<b>246</b>
Ab zwei Jahren und sieben Monaten	208	<b>Bildquellen</b>	<b>250</b>
Ab zwei Jahren und zehn Monaten	211	<b>Register</b>	<b>251</b>
<b>Bewegungsspiele fördern die Initiative</b>	<b>213</b>		
Ab zwei Jahren	213		
Ab zwei Jahren und vier Monaten	215		
Ab zwei Jahren und sieben Monaten	218		
Ab zwei Jahren und zehn Monaten	222		