

Anke Höfkes / Ursula Trahe / Anne Trepte

Alltagssituationen spielend meistern

**Ein Handlungsleitfaden
für den Alltag von Familien
mit hyperaktiven Kindern**

Lafldas-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

verlag modernes lernen - Dortmund

Inhalt

Vorwort	7
1. Der Handlungsleitfaden	9
1.1 Die Vorgeschichte	11
1.2 An die Eltern	12
1.3 An die Ergotherapeutinnen und Ergotherapeuten	13
1.4 Der Gebrauch des Handlungsleitfadens	14
2. Das Denkmodell	15
3. Die Sinnessysteme	19
3.1 Die Nahsinne oder Körpersinne	21
3.1.1 Taktils System	21
3.1.2 Vestibuläres System	22
3.1.3 Propriozeptives System	22
3.2 Die Fernsinne	23
3.2.1 Visuelles System	23
3.2.2 Auditives System	23
3.2.3 Olfaktorisches System	24
3.2.4 Gustatorisches System	24
4. Die Handlungsvorschläge	25
4.1 Selbständigkeit	27
4.1.1 Waschen und Baden	27
4.1.2 An- und Ausziehen	29
4.1.3 Bei den Mahlzeiten	34
4.1.4 In der Öffentlichkeit	38
4.1.4.1 Auf dem Weg	38
4.1.4.2 Einkaufen	40
4.1.4.3 Besuch beim Arzt	40
4.1.4.4 Abholen vom Kindergarten	42
4.1.5 Aufstehen	44
4.1.6 Zubettgehen	46

4.2	Produktivität	49
4.2.1	Wenn das Kind mit anderen spielt	49
4.2.2	Wenn die Eltern zu Hause beschäftigt sind	54
4.2.3	Wenn das Kind etwas erledigen soll	58
4.2.4	Bei den Hausaufgaben	62
4.2.5	Zimmerordnung	66
4.3	Freizeit	69
4.3.1	Wenn Besuch kommt	69
4.3.2	Wenn die Familie andere besucht	72
4.4	Fernsehen und Computer	73
4.4.1	Fernsehen	73
4.4.1	Computer	74
	Glossar	75
	Empfehlenswerte Literatur	78
	Die Mitwirkenden	79
	Über die Autorinnen	80