

Andreas Renz • Stephan Leimgruber

CHRISTEN UND MUSLIME

Was sie verbindet -'
was sie unterscheidet

Kösel

INHALT

| | |
|---------------|---|
| VORWORT | 9 |
|---------------|---|

4

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ISLAM UND MUSLIME IN EUROPA | 13 |
| 1.1 Geschichte und Vielfalt des Islam in Europa | 14 |
| 1.2 Islamische Vereine und Organisationen in Deutschland, Österreich und der Schweiz | 24 |
| 1.3 Zur sozialen Situation der Muslime mit Migrationshintergrund | 31 |
| 1.4 Schwierigkeiten der Begegnung und des Dialogs | 34 |
| | |
| - DRINGLICHKEIT INTERKULTURELLEN UND INTERRELIGIÖSEN LERNENS | 39 |
| | |
| 2.1 Andere Kulturen und Religionen achtsam wahrnehmen und deuten.... | 40 |
| 2.2 Philosophische und pädagogische Überlegungen zur Interkulturalität .. | 41 |
| 2.3 Lernen als Verarbeiten vieldimensionaler Erfahrungen | 43 |
| 2.4 Interreligiöses Lernen durch Begegnung | 44 |
| 2.5 Ebenen des interreligiösen Lernens | 45 |
| 2.6 Unterstützung oder Behinderung durch die Medien? | 48 |
| 2.7 Zielrichtungen für die verschiedenen Lernorte | 49 |
| 2.8 Chancen und Grenzen interkulturellen und interreligiösen Lernens | 53 |

ERINNERUNGEN AUS DEM »KOLLEKTIVEN GEDÄCHTNIS« 55

3.1 Entstehung der »abrahamitischen Religionen« 56
3.2 Rechtlicher Sonderstatus für die »Schriftbesitzer« 58
3.3 Entwicklung einer eigenständigen islamischen Hochkultur. 60
3.4 Interaktionen zwischen Christentum und Islam im Mittelalter. 62
3.5 Negative Wahrnehmung des Islam in Reformation und Gegen-
reformation. 71
3.6 Neues Licht auf den Islam durch die Aufklärung. 73

KOPERNIKANISCHE WENDE IN DER »ISLAMFRAGE« 81

4.1 Ursachen und Voraussetzungen für die veränderte Sichtweise. 82
4.2 Das Zweite Vatikanische Konzil und der Islam. 82
4.3 Die Muslime als »unsere Brüder und Schwestern im Glauben
Abrahams«: Äußerungen der Päpste. 88
4.4 Überlegungen des Ökumenischen Rates der Kirchen. 93
4.5 Die orthodoxen Kirchen und der Islam. 95
4.6 »Zusammenleben mit Muslimen in Deutschland« (EKD). 97
4.7 Reflexionen zu einer »Theologie der Religionen« 100

- DAS PROBLEM DER OFFENBARUNG IN CHRISTENTUM
^ UND ISLAM 103

5.1 Endgültigkeits- und Universalitätsanspruch beider Religionen. 104
5.2 Offenbarung im jüdisch-christlichen Verständnis 105
5.3 Das Offenbarungsverständnis des Islam. 107
5.4 Das Problem der Auslegung Heiliger Schriften 112
5.5 Analogie von Jesus Christus und Koran?. 114
5.6 Christliche Beurteilung des islamischen Offenbarungsanspruchs. 115

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------|
| £ | GEMEINSAME GRUNDLAGEN IM BIBLISCHEN UND | |
| " | KORANISCHEN MENSCHENBILD | .121 |
| 6.1 | Geschöpflichkeit und Würde des Menschen. | .122 |
| 6.2 | Der Mensch als Sünder. | .127 |
| | | |
| | BIBLISCHE ERZÄHLUNGEN UND PERSONEN IM KORAN.... | 139 |
| 7.1 | »Heilige Schriften«?: Kultur der Erinnerung. | .140 |
| 7.2 | Die Erzählung vom Brudermord. | .141 |
| 7.3 | Abraham - Urbild des Glaubens .f. | .143 |
| 7.4 | Die Josefsgeschichte. | .147 |
| 7.5 | Mose - Urbild des Propheten. | .149 |
| 7.6 | Jesus, der Sohn Marias. | .152 |
| | | |
| o | GLAUBE UND GLAUBENSBEKENNTNIS BEI CHRISTEN | |
| o | UND MUSLIMEN. | .163 |
| 8.1 | »Ich glaube ... « - ein Akt des Vertrauens und der Hingabe. | .165 |
| 8.2 | »...an den einen Gott« - Wesen und Eigenschaften des einen Gottes.. . | 166 |
| 8.3 | Gott - »Vater«? Jesus Christus - »Sohn Gottes«? Maria - »Mutter Gottes«?. | .168 |
| 8.4 | Trinität: Dreieinigkeit oder Dreigötterlehre?. | .169 |
| 8.5 | Gott will das Heil aller Menschen. | .173 |
| 8.6 | Kirche und Umma als Glaubens Vermittlerinnen. | .176 |
| 8.7 | Die »letzten Dinge«: Auferstehung, Gericht und ewiges Leben. | .179 |
| | | |
| Q | ETHISCHE GRUNDWERTE UND RELIGIÖSE PRAXIS VON | |
| | CHRISTEN UND MUSLIMEN. | .187 |
| 9.1 | Der innere Zusammenhang von Glauben und Handeln. | .188 |
| 9.2 | Die erste Tafel des Dekalogs: Verpflichtung auf den einen Gott | .189 |
| 9.3 | Die zweite Tafel des Dekalogs: Der Schutz des menschlichen Lebens.. | 191 |
| 9.4 | Gebet und Gottesdienst. | .197 |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| 9.5 | Fasten und Feste | 203 |
| 9.6 | Soziale Gerechtigkeit, Solidarität und Almosen. | 207 |
| 9.7 | Wallfahrten als Sinnbild für den Pilgerstand menschlicher Existenz .. | 210 |

ETHISCHE UND RECHTLICHE KONFLIKTFELDER 215

| | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.1 | Die Scharia als Grundlage für religiöse Praxis, Ethik und Recht. | 216 |
| 10.2 | Vor der gemeinsamen Herausforderung der Menschenrechte. | 220 |
| 10.3 | Gewaltpotenzial und Friedensauftrag | 225 |
| 10.4 | Differente Erziehungsstile und Geschlechterrollen. | 231 |
| 10.5 | Streitfall »Kopftuch« <u> </u> <i>i.</i> | 235 |
| 10.6 | Religion in der säkularen und pluralen Gesellschaft. | 239 |

j j ÄSTHETISCHE DIMENSIONEN IM CHRISTLICH-ISLAMISCHEN LERNPROZESS. 243

| | | |
|------|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 11.1 | Was ist »Ästhetik«? | 244 |
| 11.2 | Wahrnehmung von Kirchen und Moscheen als sakrale Räume. | 245 |
| 11.3 | Kalligraphie und Ornamentik | 250 |
| 11.4 | Das ästhetische Erleben der Koranrezitation. | 252 |
| 11.5 | Das »dritte Auge« schulen. | 254 |
| 11.6 | Die Geschichten von »1001 Nacht« | 262 |

ZUM GUTEN SCHLUSS. 267

ANHANG. 269

| | |
|--------------------------------------|-----|
| Anmerkungen. | 269 |
| Materialien und Übersichten. | 285 |
| Literaturverzeichnis. | 302 |
| Bibelstellenregister. | 308 |
| Koranstellenregister. | 310 |
| Personenregister. | 313 |
| Sachregister. | 314 |