

Reinhold Wagner

' **Formen
schriftlichen
Sprachgestaltens**

**50 Modelle zum Aufsatzunterricht
der Grundschule**



Michael Prögel Verlag

das Fürstentum Liechtenstein
Vaduz

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	8
A Theoretische Grundlegung	
1. Kritik am traditionellen Aufsatzunterricht	9
1.1 Der gebundene Aufsatz	9
1.2 Der freie Erlebnisaufsatz	10
1.3 Der „sprachschaffende“ und „sprachgestaltende“ Aufsatz	10
1.4 Die schriftliche Kommunikation	11
2. Didaktische Grundlagen eines zeitgemäßen Aufsatzunterrichts	14
2.1 Kommunikationspartner für die Schüler	14
2.2 Schreibintentionen	14
3. Ziele der Unterrichtsgestaltung beim Herstellen schriftlicher Texte	15
3.1 Erzählende Textgestaltung	15
3.2 Informative Textgestaltung	15
3.3 Appellative Textgestaltung	16
4. Methodische Brennpunkte einer Unterrichtseinheit im schriftlichen Sprachgestalten	16
4.1 Themenwahl und Themenformulierung	16
4.2 Vorbereitende Maßnahmen	17
4.21 Schaffung echter Schreibmotivationen	17
4.22 Inhaltlich-sachliche Erschließung des Darstellungsgegenstandes	18
4.23 Herstellen des Adressatenbezugs	18
4.24 Sprachlich-stilistische Erschließung des Schreibenanlasses	19
4.25 Mündliche Gestaltungsversuche	20
4.3 Herstellen des schriftlichen Entwurfs	20
4.4 Besprechung, Überarbeitung, Korrektur	20
4.41 Korrekturen durch die Schüler	21
4.42 Korrekturen durch den Lehrer	21
4.5 Endfassung und Reinschrift	22
4.6 Bewertung und Benotung	22
4.61 Aufsatzbeurteilung kontrovers	22
4.62 Verfahren zur Objektivierung der Aufsatzbeurteilung	23
4.63 Anforderungen an Kriterienkataloge	24
4.64 Neue Kriterienkataloge zur Beurteilung von Grundschriftsaufsätzen	24
4.641 Allgemeine Beurteilung	24
4.642 Kriterienkataloge für die Bewertung von Bildergeschichte — Erlebniserzählung — Phantasieerzählung — Nacherzählung — Vorformen von Bericht und Beschreibung	25
4.7 Die Verbalbeurteilung	27

B Unterrichtsmodelle

Unterrichtseinheiten für das 1. und 2. Schuljahr

Herstellen erzählender Texte

Erzählen zu einem Bild.	29
Gestaltungsaufgabe: <i>Ein Bild mit Sprechblasen zum Reden bringen</i>	
Thema: <i>Jörg hat Fieber</i>	
Stufe: 1.12. Schuljahr.	29
Gestaltungsaufgabe: <i>Ein Bild mit mehreren Sätzen versehen</i>	
Thema: <i>Auf dem Spielplatz</i>	
Stufe: 1.12. Schuljahr.	32
Gestaltungsaufgabe: <i>Den Höhepunkt eines Märchens nach einem Bild erzählen</i>	
Thema: <i>Die Oremer Stadtmusikanten</i>	
Stufe: 2. Schuljahr.	34
Erzählen nach einer Bilderfolge.	39
Gestaltungsaufgabe: <i>Vertauschte Bilder ordnen und mit einer Unterschrift versehen</i>	
Thema: <i>Der Luftballon</i>	
Stufe: 1.12. Schuljahr.	39
Gestaltungsaufgabe: <i>Zu einer Bilderfolge eine GSSchichte aus einem Lückentext herstellen</i>	
Thema: <i>Im Zoo</i>	
Stufe: 1.12. Schuljahr.	42
Gestaltungsaufgabe: <i>Ein fehlendes Bild in einer Bilderfolge antizipieren und eine Geschichte nach Stichwörtern erzählen</i>	
Thema: <i>Katze und Vogel</i>	
Stufe: 2. Schuljahr.	46
Erzählen eines Erlebnisses.	51
Gestaltungsaufgabe: <i>Sprachlich und formal richtige Darstellung eines Erlebnisses mit Hilfe einer Bilderfolge</i>	
Thema: <i>Krank sein</i>	
Stufe: 1.12. Schuljahr.	51
Gestaltungsaufgabe: <i>Sprachlich und formal richtige Darstellung eines Erlebnisses mit Hilfe eines satz- und sinnverstellten Textes</i>	
Thema: <i>Eine böse Überraschung</i>	
Stufe: 1.12. Schuljahr.	55
Phantasieerzählungen.	61
Gestaltungsaufgabe: <i>Reizwortgeschichte auf der Grundlage einer Bilderfolge</i>	
Thema: <i>Schirm — Luftreise — Wolke</i>	
Stufe: 2. Schuljahr.	61
Gestaltungsaufgabe: <i>Erzählen nach einer Pantomime</i>	
Thema: <i>Beim Zahnarzt</i>	
Stufe: 1J2. Schuljahr.	67
Gestaltungsaufgabe: <i>Aufschreiben eines Streitgesprächs</i>	
Thema: <i>Katze und Hund streiten um eine Wurst</i>	
Stufe: 2. Schuljahr.	69

Gestaltungsaufgabe: <i>Ergänzen des Schlußteils einer Geschichte</i>	
Thema: <i>Da ging das Licht aus ...</i>	
Stufe: <i>2. Schuljahr</i>	.75

Herstellen informierender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Rätsel zur Gegenstandsbeschreibung</i>	
Thema: <i>Wir erraten Kleidungsstücke</i>	
Stufe: <i>1./2. Schuljahr</i>	.79
Gestaltungsaufgabe: <i>Rätsel zur Gegenstandsbeschreibung</i>	
Thema: <i>Wir erraten Spielsachen</i>	
Stufe: <i>1./2. Schuljahr</i>	.83
Gestaltungsaufgabe: <i>Rätsel zur Beschreibung von Menschen</i>	
Thema: <i>Wir erraten Mitschüler, Lehrer ...</i>	
Stufe: <i>1./2. Schuljahr</i>	.87
Gestaltungsaufgabe: <i>Rätsel zur Beschreibung von Tieren</i>	
Thema: <i>Wir erraten Tiere</i>	
Stufe: <i>2. Schuljahr</i>	.92
Gestaltungsaufgabe: <i>Berichten nach Bildern und Stichpunkten</i>	
Thema: <i>Wie wir einen Schneemann bauten</i>	
Stufe: <i>1./2. Schuljahr</i>	.95
Gestaltungsaufgabe: <i>Berichten über Beobachtete's nach Stichpunkten</i>	
Thema: <i>Wie der Regenschauer niederging</i>	
Stufe: <i>2. Schuljahr</i>	.100
Gestaltungsaufgabe: <i>Beschreiben eines Vorgangs</i>	
Thema: <i>Wie ich einen Papierdrachen baue</i>	
Stufe: <i>2. Schuljahr</i>	.103

Herstellen appellierender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Ein Wunschbrief</i>	
Thema: <i>Weihnachtungswünsche</i>	
Stufe: <i>1./2. Schuljahr</i>	.108
Gestaltungsaufgabe: <i>Persönlicher Brief</i>	
Thema: <i>Wir schreiben an einen kranken Mitschüler</i>	
Stufe: <i>2. Schuljahr</i>	.110

Unterrichtseinheiten für das 3. Schuljahr

Herstellen erzählender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Bildergeschichte</i>	
Thema: <i>Rodelgeschichte</i>	
Stufe: <i>3. Schuljahr</i>	.114
Gestaltungsaufgabe: <i>Eine Bilderfolge mit Sprech- und Denkblasen versehen</i>	
Thema: <i>Der wehrhafte Schneemann</i>	
Stufe: <i>3. Schuljahr</i>	.122
Gestaltungsaufgabe: <i>Den Schluß zu einer Bilderfolge erfinden</i>	
Thema: <i>Der Dieb</i>	
Stufe: <i>3. Schuljahr</i>	.127

Gestaltungsaufgabe: <i>Erlebniserzählung</i>	
Thema: <i>Erlebnis mit einem Tier</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.133
Gestaltungsaufgabe: <i>Erzählen nach Reizwörtern</i>	
Thema: <i>Kind — Ball — Auto</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.142
Gestaltungsaufgabe: <i>Phantasieerzählung</i>	
Thema: <i>Verzaubert</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.147
Gestaltungsaufgabe: <i>Ergänzen von Anfang und Schluß einer Geschichte</i>	
Thema: <i>Kleider verschwunden</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.152
Gestaltungsaufgabe: <i>Eine Parallelgeschichte erfinden</i>	
Thema: <i>Wenn ich Münchhausen wäre</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.159
Gestaltungsaufgabe: <i>Aufschreiben eines Dialogs</i>	
Thema: <i>Der fremde Autofahrer</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.166

Herstellen informierender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Berichten über ein Ereignis</i>	
Thema: <i>Ein Beobachtungsgang zu einer Tankstelle</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.169
Gestaltungsaufgabe: <i>Berichten über ein Geschehen</i>	
Thema: <i>Ein Haus wird gebaut</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.174
Gestaltungsaufgabe: <i>Beschreiben eines Gegenstandes</i>	
Thema: <i>Jürgen hat seine Armbanduhr verloren</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.180
Gestaltungsaufgabe: <i>Beschreiben eines Vorgangs</i>	
Thema: <i>Ich putze Schuhe</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.187

Herstellen appellierender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Persönlicher Brief</i>	
Thema: <i>Einen (eine) Freund (in) einladen</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	.194
Gestaltungsaufgabe: <i>Sachlicher Brief</i>	
Thema: <i>Eine Anfrage an einen Förster richten</i>	
Stufe: 3. Schuljahr	200

Unterrichtseinheiten für das 4. Schuljahr

Herstellen erzählender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Erzählen nach einer vertauschten Bilderfolge</i>	
Thema: <i>Der Schmöcker</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	207

Gestaltungsaufgabe: <i>Den Schluß zu einer vierteiligen Bilderfolge erfinden</i>	
Thema: <i>Peter und Struppi</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	215
Gestaltungsaufgabe: <i>Zu einer Bilderfolge aus verschiedenen Perspektiven erzählen</i>	
Thema: <i>Erna läuft weg</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	220
Gestaltungsaufgabe: <i>Erfinden einer Geschichte zu mehreren unabhängigen Einzelbildern</i>	
Thema: <i>Palme— Vogel— Wurst, Schloß— Uhr— Krug u. a.</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	229
Gestaltungsaufgabe: <i>Erlebniserzählung *</i>	
Thema: <i>Angst gehabt— Erschrocken</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	236
Gestaltungsaufgabe: <i>Reizwortgeschichte</i>	
Thema: <i>Bach— Mütze— Schirm</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	244
Gestaltungsaufgabe: <i>Ergänzen eines Erzählteils</i>	
Thema: <i>Fabel „Wind und Sonne“</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	251
Gestaltungsaufgabe: <i>Nacherzählen aus veränderter Perspektive</i>	
Thema: <i>Fabel „Der Rabe und der Fuchs“</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	256

Herstellen informierender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Berichten über ein Ereignis</i>	
Thema: <i>Ein Unfall</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	263
Gestaltungsaufgabe: <i>Beschreiben eines Tieres</i>	
Thema: <i>Dackel entlaufen</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	274
Gestaltungsaufgabe: <i>Beschreiben eines Vorgangs</i>	
Thema: <i>Ein Futterhäuschen wird gebaut</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	279
Gestaltungsaufgabe: <i>Entwerfen einer kurzen Mitteilung</i>	
Thema: <i>Bin um sechs zurück</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	284

Herstellen appellierender Texte

Gestaltungsaufgabe: <i>Entwerfen eines Entschuldigungsschreibens</i>	
Thema: <i>Bus verpaßt</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	288
Gestaltungsaufgabe: <i>Entwerfen eines Beschwerdeschreibens</i>	
Thema: <i>Mehr Schwimmunterricht!</i>	
Stufe: 4. Schuljahr	291