

Angelika Wankelmuth

**Frühe Mutter-Kind-Interaktion und
die Entwicklung
/pragmatischer Fähigkeiten**

**Grundlegende Aspekte und
sprachbehindertenpädagogische
Perspektiven**



PETER LANG

Frankfurt am Main • Berlin • Bern • New York • Paris • Wien

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
Vaduz

INHALTSVERZEICHNIS

I. EINLEITUNG

2. DIE ROLLE DER PRAGMATIK IN DER NEUEREN SPRACH- ERWERBSFORSCHUNG

3. DIE NORMALE ENTWICKLUNG DER FRÜHEN MUTTER-KIND- INTERAKTION ALS URSPRUNG PRAGMATISCHER FÄHIGKEITEN 15

- | | | |
|------|--|----|
| 3.1. | Die Entwicklung des Schreiverhaltens | 16 |
| 3.2. | Die Entwicklung des Blick- und Lächelverhaltens | 18 |
| 3.3. | Die Entwicklung präverbaler sozialer Spiele als Ausdruck einer frühen Form des Dialogs | 21 |
| 3.4. | Zur Deskription der Merkmale und Funktionen des mütterlichen Inputs | 32 |
| 3.5. | Der Einfluß des Motherese auf die Sprachentwicklung | 39 |

4. THEORIEN UND UNTERSUCHUNGEN ZUR ENTWICKLUNG PRAGMATISCHER FÄHIGKEITEN 47

- | | | |
|----------|--|----|
| 4.1. | Die Entwicklung kommunikativer Absichten | 53 |
| 4.1.1. | HALLIDAYS Untersuchung zum Erwerb sprachlicher Funktionen | 54 |
| 4.1.2. | Die Untersuchung des sensomotorischen Handelns im Zusammenhang mit der intentionalen Entwicklung | 57 |
| 4.1.3. | BATES Theorie zur Entwicklung einzelner Sprachfunktionen | 62 |
| 4.1.4. | Die Entwicklung verschiedener Sprechakttypen nach DORE | 70 |
| 4.1.5. | BRUNERs Untersuchungen zur intentionalen Entwicklung | 77 |
| 4.1.5.1. | Die Entwicklung referentieller Fähigkeiten | 77 |
| 4.1.5.2. | Die Entwicklung der Sprachfunktion Bitten | 85 |

II

4.2.	Die Entwicklung der Fähigkeit zur Präsupposition	99
4.3.	Untersuchungen zur sozialen Organisation von Gesprächen	108
4.4.	Zusammenfassung	122
5. ZUR DESKRIPTION GESTÖRTER PRAGMATISCHER FÄHIGKEITEN		126
5.1.	Darstellung vergleichender Untersuchungen zur Störung pragmatischer Fähigkeiten	130
5.1.1.	Beeinträchtigungen früher Prozesse der Mutter-Kind-Interaktion	131
5.1.2.	Störungen pragmatischer Fähigkeiten im verbalen Stadium	135
5.1.2.1.	Untersuchungen zur Störung kommunikativer Absichten und der Fähigkeit zur Präsupposition	135
5.1.2.2.	Untersuchungen zu Störungen der Gesprächsorganisation	141
5.1.2.3.	Untersuchungen allgemein retardierter pragmatischer Entwicklung	143
5.2.	Untersuchungen zum mütterlichen Interaktionsstil mit Risikokindern und sprachentwicklungsverzögerten Kindern	146
5.3.	Zusammenfassung	151
6. DIE DIAGNOSE PRAGMATISCHER STÖRUNGEN. ÜBERLEGUNGEN ZU PRÄVENTION UND INTERVENTION		154
6.1.	Die diagnostische Erfassung pragmatischer Teilfähigkeiten	154
6.2.	Überlegungen zur Planung therapeutischer Massnahmen	165
6.2.1.	Allgemeine Prinzipien für Prävention und Intervention	165
6.2.2.	Therapieanregungen für die Etablierung früher Interaktionsstrukturen und die Beschreibung von Interventionsbeispielen	171
6.3.	Zusammenfassung	186
7.SCHLUSSBETRACHTUNG		188
LITERATURVERZEICHNIS		190