

Hansjakob Schneider

»Hochdeutsch - das kann ich auch«

Der Erwerb des Hochdeutschen in
der deutschen Schweiz: Eine Einzelfallstudie
zur frühen mündlichen Sprachproduktion

PETER LANG
Bern • Berlin • Frankfurt a.M. • New York • Paris • Wien



Inhaltsverzeichnis

Abkürzungen.....	9
Vorwort.....	11
Einleitung.....	13
1. Zürcher Dialekt und Schweizerhochdeutsch.....	17
1.1. Zürcher Dialekt.....	17
1.2. Schweizerhochdeutsch.....	21
1.3. Erkenntnisse.....	25
2. Theoretische Ansätze.....	30
2.1. Der Status von Fall Studien in der Spracherwerbsforschung.....	30
2.2. Das Compqimion Modell und der Konnektionismus.....	33
2.3. Die natürliche Phonologie.....	46
2.4. Die lexikalische Phonologie.....*	48
2.5. Der Schema-Ansatz.....	49
2.6. Erkenntnisse.....	52
3. Sandro.....	54
3.1. Geschwisterrang.....	54
3.2. Medienkonsum und Wissen über Medien..... [^]	55
3.3. Sprachdifferenzierung und Spracheinstellungen.....	60
3.4. Wortverstehen.....	66
3.5. Hochdeutschproduktion.....	70
3.6. Zusammenfassung.....	71
4. Methode: Interviews, Gespräche, Experimente.....	72
4.1. Interviews und Gespräche.....	72
4.2. Experimente.....	76
4.3. Transkription.....	77
5. Klise.....	79
5.1. Vorbemerkung.....	79
5.2. Theoretische Aspekte.....	79
5.3. Der Erwerb der hochdeutschen Klitika.....	83
5.3.1. Die klitische Verbindung von bestimmtem Artikel und Nomen.....	83
5.3.1.1. Der bestimmte Artikel feminin.....	88
5.3.1.2. Der bestimmte Artikel neutrum.....	88
5.3.1.3. Der bestimmte Artikel maskulin.....	90
5.3.2. Die klitische Verbindung von Präposition und Artikel.....	97
5.3.3. Die klitischen Verbindungen mit Personalpronomen.....	113
5.4. Erkenntnisse.....	121

6. Deklination.....	123
6.1. <i>Dervs. den</i>	123
6.2. <i>Einvs. einen</i>	133
6.3. Die Nominalphrase.....	136
6.4. Erkenntnisse.....	138
7. Konjugation.....	139
7.1. Präsens.....	139
7.1.1. Die Flexionsendungen.....	139
7.1.2. Die Stammformen im Infinitiv und im Präsens.....	149
7.2. Partizip Perfekt.....	156
7.3. Präteritum...../.....	161
7.4. Die Funktion der Vergangenheitstempora.....	164
7.5. Erkenntnisse.....	169
8. Wortschätz.....	171
8.1. Vorbemerkungen.....«.....	171
8.2. Die Entwicklung des Standard-Lexikons.....	174
8.3. Das gemeinsame Lexikon und das Dialekt-Lexikon.....	184
8.4. Erkenntnisse.....	197
9. Intraindividuelle Variation.....	201
9.1. Einleitung..... <i>L</i>	201
9.2. Code-Switching.....	209
9.3. Code-Fluktuation.....	213
9.4. Verarbeitungsbedingte Variation.....	226
9.5. Erkenntnisse.....	228
10. Erkenntnisse, Konsequenzen, Ausblick.....	230
10.1. Für den Erwerb des HD wichtige Faktoren und Prozesse.....	230
10.2. Theorien und Modelle.....	240
10.3. Ausblick.....	243
Bibliographie.....	245
Anhang.....	253