

Georg E. Becker

Unterricht auswerten und beurteilen

Handlungsorientierte Didaktik
Teil III

6. Auflage

Beltz Verlag • Weinheim und Basel

Landes-Lehrer-Bibliothek
des Fürstentums Liechtenstein
v a c! !J /

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
----------------------	---

Lernleistungen auswerten und beurteilen

Über das Zustandekommen schulischer Leistungen nachdenken.	16
Zwischen Ergebniskontrollen und Leistungsbeurteilungen unterscheiden.	29
Prüfungen vorbereiten	36
Prüfungsaufgaben formulieren.	42
Prüfungsarbeiten zusammenstellen.	51
Schriftliche Prüfungen durchführen.	54
Prüfungsarbeiten korrigieren und benoten.	57
Eine pädagogische Beurteilungsnorm zugrunde legen.	65
Sich möglicher Beurteilungsfehler bewusst sein.	77
Prüfungsarbeiten zurückgeben.	90
Vor- und Nachteile der Zifferzensur erkennen.	95
Möglichkeiten und Grenzen der zifferlosen Zensur sehen	101
Beurteilungen mit Hilfe von Schulleistungstests überprüfen	114
Mündliche Leistungen beurteilen.	124
Die Schüler zur Selbstbeurteilung anleiten.	132

Lehrleistungen auswerten und beurteilen

Bedeutsame Beurteilungskomponenten berücksichtigen.	140
Die Planung und Vorbereitung einbeziehen.	145
Den Prozess beurteilen.	152
Die Persönlichkeit der Lehrerin einbeziehen.	164
Die Schüler und die Lerngruppe berücksichtigen.	169
Den Umgang mit den Schülern analysieren.	173
Das Produkt beurteilen.	179
Den Hospitationsablauf konstruktiv gestalten.	185
Ein differenziertes Feedback vermitteln.	193
Sich möglicher Beurteilungsfehler bewusst sein.	204
Von der Fremd- zur Selbstbeurteilung finden.	210
Die unterschiedlichen Funktionen einer Beurteilung sehen	219
Das Lehrprobenritual erfolgreich zelebrieren — eine Satire —.	224
Literaturverzeichnis.	230
Sachregister.	234