

Bernd Weidenmann

# Gesprächs- und Vortragstechnik

Für alle Trainer, Lehrer, Kursleiter und Dozenten

3. Auflage

Beltz Verlag • Weinheim, Basel, Berlin

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort: Pädagogisches Sprechen.....	7
<b>Kapitel 1: Fragen.....</b>	<b>9</b>
Fragen, die plagen.....	10
Methoden für fragegeschädigte Lerner.....	12
Geschädigte Fragesteller.....	13
Wer immer nur ausfragt, verlernt das Fragen.....	14
Das neugierige Fragen.....	15
In die Mokassins des anderen steigen.....	18
»Weiß ich schon genug?«.....	19
Neugieriges Fragen in pädagogischen Situationen.....	19
Öffnende Fragen statt offene Fragen.....	20
Ausfragen: Ein zweifelhaftes Ritual.....	21
Lerndiagnose statt Ausfragen.....	22
Fragen und Scheinwissen.....	24
Fragen, die situieren.....	27
Mit Antworten umgehen.....	28
<b>Kapitel 2: Erklären.....</b>	<b>31</b>
Wie entsteht Wissen?.....	32
Das traditionelle Modell: Erklären ist Transport von Wissen.....	33
Das moderne Modell: Wissen als schöpferische Leistung.....	34
Die Didaktik der Konstruktivisten.....	35
Erklären aus der Perspektive des Lernenden.....	37
Gleiche Augenhöhe beim Erklären.....	38
Ein Rezept für das Erklären.....	39
»Dazu habe ich keine Zeit!«.....	47
Erklären je nach Situation und Thema variieren.....	48
Das Erklären von Bewegungen.....	52
Helfen Sie beim Erklären dem Arbeitsspeicher!.....	56

<b>Kapitel 3: Vortragen</b> .....	61
Büß- und Betttag oder Weihnachten.....	62
Was hält der Vortragende von seinem Thema?.....	63
Was hält der Vortragende von seinen <b>Zuhörern</b> ?.....	64
Ihr Partner bei einem Vortrag ist das Gehirn des Zuhörers.....	66
Wo bleibt die Vortragstechnik?.....	72
<b>Kapitel 4: Aufgaben stellen</b> .....	73
Aufgaben: Für wen?.....	74
Die Aufgabenstellung sagt vieles über den Lehrenden aus.....	75
»Ich tue es für mich!«.....	77
<b>Kapitel 5: Beraten</b> .....	83
»Darf ich Sie um einen Rat fragen?«.....	84
Die Helferfalle.....	85
Wie man berät, ohne zu raten.....	88
Wenn der Berater »Nein« sagt.....	100
<b>Kapitel 6; Feedback geben</b> .....	103
»Mir ist etwas aufgefallen ...«.....	104
Feedback geben ist wie ein Video zeigen.....	106
Es menscht beim Feedback.....	107
Das professionelle Feedback.....	109
»Hätten Sie es gern hart oder weich?«.....	112
Soll man Feedback-Regeln vereinbaren?.....	114
Stummes Feedback.....	115
<b>Kapitel 7: Reparieren</b> .....	117
Pädagogische Unfälle.....	118
Spontan ist halb verloren.....	119
Die Reporterhaltung.....	120
Von der Reportage zur Reparatur.....	122
Muss das sein?.....	124
<b>Kapitel 8: Schweigen</b> .....	127
Literaturverzeichnis.....	131
Stichwortverzeichnis.....	132