

Claudia Schäfer

Montessori für zu Hause

Laadss-Uhrer-BibüothGk
des Fürstentums Uechtenste
Vaduz

Deutscher Taschenbuch Verlag

Inhalt

Einführung.	9
Das Leben einer willensstarken und talentierten Frau: Maria Montessori.	15
Lebensbedingungen und Kindheit zur Zeit von Maria Montessori.	15
Die erste promovierte Ärztin Italiens.	17
Die Entstehungsgeschichte der Montessori-Pädagogik	21
Die revolutionäre Sicht: Das Kind im Mittelpunkt	22
Die Verbreitung der Montessori-Pädagogik.	22
Ist die Montessori-Pädagogik heute noch aktuell? ...	27
Erziehung - eine echte Herausforderung.	33
Erziehung, was ist das eigentlich?.	35
Erziehung aus der Sicht Maria Montessoris.	36
Die drei wesentlichen Bereiche der Erziehung.	38
Das Menschenbild der Montessori-Pädagogik	39
»Kinder sind anders«: Der geheimnisvolle innere Bauplan	41
Die sensiblen Phasen.	46
Unterschiede zwischen Kindern und Erwachsenen	50
Die vermeintlichen Launen unserer Kinder.	52
Einladung zu einem Perspektivewechsel.	61
Welche Verantwortung haben Eltern?.	63

Die Erziehungsziele in der Montessori-Pädagogik . . .	67
Methodische Ideen für zu Hause. . . . .	.71
Die Gestaltung der familiären Umgebung zur vorbereiteten Umgebung . . . . .	.73
Montessori-Materialien. . . . .	.79
Grundsätzliche Anforderungen an Montessori-Materialien	81
Einführung in Übungen und Materialien. . . . .	.87
Ich-Botschaften und die Sprache der Annahme	96
Einige Materialien und Übungen für zu Hause. . . . .	.103
Die kosmische Erziehung . . . . .	.127
»Montessorische« Antworten auf grundlegende Erziehungsfragen. . . . .	.133
Umgang mit Fernseher und Computer. . . . .	.133
Belohnen und Bestrafen. . . . .	.135
Ordnung . . . . .	.138
Zeit . . . . .	.140
Freiheit und Grenzen. . . . .	.141
Die Rolle der Mutter und des Vaters. . . . .	.145
»Bin ich eine gute Mutter/ein guter Vater?« . . . . .	.148
Müssen Eltern perfekt sein? . . . . .	.149
Was tun, wenn unser Kind anders will als wir? . . .	153
Grenzen der Montessori-Pädagogik und Ausblick . . .	157
Wie wähle ich die richtige Schule für mein Kind? . . .	163
Adressen für Montessori-Interessierte. . . . .	.169
Literaturvorschläge. . . . .	.171