

Gisela Ulmann

# Über den Umgang mit Kindern

Orientierungshilfen für den  
Erziehungsalltag

Campus Verlag  
Frankfurt/New York

# Inhalt

## TeilA

### Zur Problematik des Selbstverständlichen

1. Versuch, ins Gespräch zu kommen 9
2. Woran liegt es, daß Erziehung zum Problem wurde? 17  
Die »guten« Eltern entdecken, was man alles nicht so genau wissen kann 17 • Erziehungsprobleme haben sich historisch entwickelt und verschärft 22
3. Einige wissenschaftliche Antworten auf Erziehungsprobleme und wie daraus Ratgeber werden 36  
Phantomeltern erziehen Phantomkinder: Normative Ratgeber 37 • Gefühle als Sackgasse: »nicht-direktive« Ratgeber 49 • Blinde führen Blinde: Selbsthilfe-Ratgeber 54
4. Auseinandersetzung mit einer anderen Art von Antwort der Wissenschaft: Anlage - Umwelt - Problematik 59  
Was angeboren ist, läßt sich am »Ergebnis« nicht erkennen 60 • Asozial — sozial, sozialisiert - individuell oder die Entwicklung von »gut« und »böse«; altersmäßige Besonderheiten 65 • Das Geschlecht ist angeboren - was folgt daraus? 71 • Intelligenz - zwischenmenschliche Anlageunterschiede? 76 •

Erziehung bewirkt nicht das, was sie soll 86 • Erziehungsziele oder die »sei-spontan«-Paradoxie 89 • Erziehungsmethoden - oder von Nötigung und Bestechung 95 • Eine Zwischenbemerkung zur Bedeutung der frühen Erziehung 103 • Erziehungsstile - oder »wir wollen« und die Scheindemokratie 106 • *"Zur Beziehung zwischen Zielen und Methoden - und wie man auch noch scheitern kann 108*

## TeilB

### Alltägliche Probleme - neu gesehen

- |                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5. Das Kind sagt seine Meinung - wenn auch zunächst undeutlich: es bekundet seinen Willen mit Geschrei                                                                                                      | 115 |
| 6. In einem gesunden Körper...                                                                                                                                                                              | 121 |
| <p style="margin-left: 2em;">Wer hat eigentlich Schlafprobleme? 121 • Wie Eßprobleme entstehen können 131 • Kleidung hält warm - und ist sichtbar 140</p>                                                   |     |
| 7. Forschend erschließen sich Kinder die Welt                                                                                                                                                               | 148 |
| <p style="margin-left: 2em;">Zur Notwendigkeit und zu den Gefahren des Forschens 148 • Spielen - und arbeiten? 153 • Probleme mit der Schule 166 • Fernsehen als Fenster zur Welt 175 • Taschengeld 188</p> |     |
| 8. Sich mit Kindern verständigen — und Erziehung bewußt planen?                                                                                                                                             | 196 |
| <p style="margin-left: 2em;">Was Verständigung behindert 198 • Verständigung - und Erziehung bewußt planen 206</p>                                                                                          |     |
| Literaturnachweis                                                                                                                                                                                           | 210 |