

Wissenschaft /Praxis

D/ALOG

Weiterbildung

Band 11

Hochschuldidaktik und Lerntransfer

Bildungscontrolling von
FH-Studiengängen

Frederic Fredersdorf
Martin Lehner



Gliederung

0. Vorwort	7
1. Einleitung	9
2. Evaluation von Hochschulleistungen	11
3. Der Regelkreis Bildungscontrolling	21
3.1 Strategisches Konzept entwickeln	21
3.2 Phasen identifizieren	27
3.3 Bildungsbedarf analysieren	33
3.4 Curriculum entwickeln	37
3.5 Didaktik entwickeln	39
3.6 Lernerfolg messen	42
3.7 Lerntransfer sichern	43
3.8 Return-On-Investment bestimmen	49
4. Bildungscontrolling an Fachhochschulen	53
4.1 Profil und Aufgaben festlegen	55
4.2 Leitbild und Strategie entwickeln	63
4.3 Bildungsbedarf von Studiengängen analysieren	93
4.4 Lerntransfer von Studiengängen sichern	116

5. Personalentwicklung am Beispiel der FH Vorarlberg	123
5.1 Personalentwicklung an Hochschulen betreiben.	124
5.2 Personalentwicklung „von unten“ und „von oben“ gestalten.	127
5.3 Karrierepfade in Lehre und Forschung entwickeln.	130
5.4 Mitarbeiter Gespräche und Ziel Vereinbarungen umsetzen.	132
6. Hochschuldidaktik am Beispiel der FH Vorarlberg.	135
6.1 Vielfältige Lehr- und Lernmethoden einsetzen.	137
6.2 Didaktik-Umfrage in Studiengängen durchführen ...	139
6.3 Hochschuldidaktik im gestuften Studiensystem realisieren.	147
6.4 Hochschuldidaktik „von unten“ umsetzen.	149
6.5 Didaktische Vorstellungen der Lehrkräfte bestimmen	155
6.6 Qualitätszirkel und Lehrtandems implementieren ...	160
7. Literatur.	163
8. Autoren.	173

Um den Lesefluss zu erleichtern, haben wir uns bewusst dafür entschieden, jeweils den Gattungsbegriff - der gleichzeitig der maskulinen Form entspricht - zu verwenden.