

# Bewegungs- und Koordinationsschwächen im Grundschulalter

ERNST J.KIPHARD



Bibliothek des Sportbeirates  
der Fürstlichen Regierung

G 1 £

Verlag Karl Hofmann 7060 Schorndorf

# Inhalt

Vorwort	7
Zur Einführung	9
I. Altersgemäße Koordination	11
<i>Definition (11) — Erläuterung (11) — Sensomotorische Koordination (11)</i>	
II. Anatomisch-physiologische Grundlagen	13
<i>Hirnrinde (pyramidale Motorik) (13) — Hirnstamm (extrapyramidale Motorik) (13) — Kleinhirn (14) — Entstehung der Willkürmotorik (15) — Traumatische Hirnstörungen (16) — Degenerative Hirnstörungen (16) — Retardierte Hirnreifung (16) — Hirnanatomische Anlagemängel (17) — Plastizität des Hirns (17)</i>	
III. Koordinationsschwäche	17
<i>Definition (18) — Erläuterung (18) — Abgrenzung zum Normalen (18) — Bewegungsmerkmale (19) — Bewegungsarten (20) — Abgrenzung zur Koordinationsstörung (21)</i>	
IV. Einteilung der Koordinationsschwächen	22
<i>Stützmotorische Koordinationsschwächen (22) — Handlungsmotorische Koordinationsschwächen (23) — Grobmotorische Koordinationsschwächen (23) — Feinmotorische Koordinationsschwächen (23)</i>	
V. Koordination und Alter	25
<i>Motorischer Schulreife Status (26) — Gleichgewichtsaufgaben (Feinmotorik) (26) — Gewandtheitsaufgaben (Grobmotorik) (27) — Laufen, Hüpfen, Springen (Grobmotorik) (27) — Werfen und Fangen (Grob- und Feinmotorik) (28) — Hand- und Fingergeschick (Alltags-Feinmotorik) (29)</i>	
VI. Erscheinungsformen	30
<i>Laufen (31) — Anlaufsprünge (34) — Hin- und Hersprünge (35) — Hampelmann-Grätschsprünge (37) — Trampolinsprünge (39) — Werfen (43) — Anlaufwürfe (44) — Zielübungen (44) — Gleichgewichtsübungen (46) — Gewandtheits- und Spielformen (48)</i>	
VII. Beurteilung und Prüfung von Koordinationsleistungen	52
<i>Freie Bewegungsbeschreibung (52) — Gebundene Bewegungskategorisierung (53) — Der Trampolin-Körperkoordinationstest (TKT) (53) — Begriffsbestimmung der Bewegungsmerkmale beim Trampolinspringen (54) — Beurteilungsbogen zum Trampolin-Körperkoordinationstest (59) — Zur Durchführung des Trampolin-Körperkoordinationstest (60) — Merkmalgruppen als diagnostischer Hinweis (61) — Beurteilungsschema zum Trampolin-Körper-</i>	

Gliche  
foto-

Bild-

wts .

	<i>koordinationstest (61) — a) Testanalysen zum TKT (62) — Motometrische Altersskalen (65) — Motometrischer Körperkoordinationstest (66) — Die dynamisch-zeitlich-räumliche Trias der Koordination (67) — Bewegungsenergie (67) — Bewegungsgleichgewicht (70) — b) Der Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) (72) — Testprotokoll zum Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) (75)</i>	
VIII.	Ursachen	77
	<i>Motorische Labilität im Gestaltwandel (77) — Sensomotorische Deprivation (77) — Psychische Fehlhaltungen (78) — Motorischer Begabungsmangel (78) — Typen motorischer Insuffizienz (80) — Schlaffer Typ (80) — Steifer Typ (81) — Verspannter Typ (82) — Mehrdimensionalität der Ursachen (83) — Frühkindliche Hirnschädigung (84)</i>	
IX.	Psychologische und sozialpädagogische Gesichtspunkte	87
	<i>Motorik und Psyche (87) — Psychomotorische Labilität (91) — Soziale Außenseiter Stellung (91) — Regressives Bewegungsverhalten (91) — Aggressives Bewegungsverhalten (92) — Soziale Integration (93)</i>	
X.	Lernprobleme der Bewegungskoordination	94
	<i>Hirnreife und Übung (94) — Die Koordinationsschulung beginnt bei der Geburt (95) — Koordination als Lernvorgang (97) — Lerner müdung, Lerngedächtnis, Lernübertragung (98)</i>	
XL	Übungsschwerpunkte zur Koordinationsverbesserung	100
	<i>Sensomotorische Entwicklungsgesetzlichkeit (100) — Gesamtkörperkoordination (102) — Extremitätenkoordination (104) — Simultane Körper- und Extremitätenkoordination (105)</i>	
	Fachwortverzeichnis	109
	Literaturverzeichnis	113