

Renate Zimmer u.a.

Bewegung, Sport und Spiel mit Kindern

**Lehr- und Lernmaterialien zur
frühkindlichen Bewegungserziehung**

Hrsg. Deutsche Sportjugend



Meyer & Meyer Verlag

Zum Gebrauch der Lehrbriefe

Themen und Inhalte der Lehrbriefe:

Lehrbrief 1

Renate Zimmer

Die Bedeutung der Bewegung für die Entwicklung des Kindes

1. Spiel und Bewegung -
Wesentliche Elemente kindlicher Entwicklung
2. Bewegung und körperliche Gesundheit
3. Bewegungserfahrungen und ihre Bedeutung für die psychosoziale Entwicklung
4. Bewegungserfahrungen und ihre Bedeutung für die geistige Entwicklung
5. Von der Körpererfahrung bis zum Kräftevergleich -
Wie die Bewegungshandlungen von Kindern gedeutet werden können
6. Literatur zum Thema

Lehrbrief 2

Renate Zimmer

Entwicklungspsychologische Grundlagen frühkindlicher Bewegungserziehung I

1. Vorbemerkungen:
Warum Entwicklungspsychologie?
2. Zum allgemeinen Entwicklungsbegriff
3. Vorstellungen vom Verlauf der Entwicklung
 - 3.1. Reifungstheoretische Ansätze
 - 3.2. Milieutheoretische Ansätze
 - 3.3. Interaktionstheoretische Ansätze
4. Konsequenzen für die Gestaltung von Sport- und Bewegungserziehung
5. Literatur zum Thema

Lehrbrief 3

Renate Zimmer

Entwicklungspsychologische Grundlagen frühkindlicher Bewegungserziehung II Die motorische Entwicklung

1. Vorbemerkungen
2. Prinzipien der motorischen Entwicklung im Säuglings- und Kleinkindalter

3. Der Verlauf der motorischen Entwicklung
 - 3.1. Säuglingsalter
 - 3.2. Kleinkindalter (1. bis 3. Lebensjahr)
 - 3.3. Vorschulalter (4. bis 6. Lebensjahr)
4. Literatur zum Thema

Lehrbrief 4

Renate Zimmer

Spiel und Spielen — Spielverhalten und Spielerleben des Kindes

1. Vorbemerkungen
2. Wie sich das Spielen entwickelt
 - 2.1. Funktionsspiele
 - 2.2. Konstruktionsspiele
 - 2.3. Fiktions- und Illusionsspiele
 - 2.4. Rollenspiele
 - 2.5. Regelspiele
3. Literatur zum Thema

Lehrbrief 5

Renate Zimmer

Didaktisch-methodische Grundlagen frühkindlicher Bewegungserziehung I - Wie Kinder lernen —

1. Vorbemerkungen
2. Lernen im Sport - Wie werden Bewegungen gelernt und nach welchen Prinzipien verläuft das Lernen ?
3. Was versteht man unter Lernen ?
 - 3.1. Reiz - Reaktions - Lernen
 - 3.2. Lernen durch Beobachtung - Lernen am Modell
 - 3.3. Lernen durch Einsicht/Entdeckendes Lernen
4. Konsequenzen für die Praxis von Sport- und Bewegungserziehung
5. Literatur zum Thema

Lehrbrief 6

Renate Zimmer

Didaktisch-methodische Grundlagen frühkindlicher Bewegungserziehung II - Inhalte — Ziele — Methoden —

1. Vorbemerkungen
2. Was sollen Kinder durch Bewegung lernen ?
3. Inhalte der Bewegungserziehung
4. Wie wird Kindern Sport und Bewegung vermittelt ?
5. Konzepte vorschulischer Bewegungserziehung
6. Folgerungen für die Gestaltung offener Bewegungsangebote
7. Die Planung und Vorbereitung von Übungsstunden
8. Schlußbemerkungen
9. Literatur zum Thema

Lehrbrief 7

Renate Zimmer/Sabine Preuß/Ulla Grude

Zur Praxis frühkindlicher Bewegungserziehung

1. Vorbemerkungen
2. Die Bedeutung von Bewegungsgeräten und - Objekten
3. Alltagsmaterial und Gebrauchsgegenstände
4. Die Großgeräte einer Turnhalle - für Kleine umfunktioniert
5. Weiterführende Literatur zur Bewegungserziehung

Lehrbrief 8

Renate Zimmer

Übungsleiter-/Erziehverhalten

1. Vorbemerkungen
2. Lernziele und Erziehungsverhalten
3. Erziehungsstile
4. "Förderliche Dimensionen des Erziehverhaltens"

5. Anforderungen an das Übungsleiterverhalten im Rahmen frühkindlicher Bewegungserziehung
 - 5.1. Betreuen und Anregen
 - 5.1. Unterweisen und Belehren
6. Tips und Anregungen zur Arbeit am eigenen Verhalten
7. Literatur zum Thema

Lehrbrief 9

Hans Cicurs

Körperliche Gesundheit, Belastbarkeit und Leistungsfähigkeit

1. Vorbemerkungen
2. Zur allgemeinen gesundheitlichen Situation des Vorschulkindes
3. *Belastungen und Reizsetzungen durch Üben (Trainieren) der motorischen Hauptbeanspruchungsformen*
4. Anatomisch-physiologische Besonderheiten beim Vorschulkind und ihre Bedeutung für Gesundheit, Spiel und Sport
5. Literatur zum Thema

Lehrbrief 10

Sabine Herrn

Bewegungserziehung für Kinder von 0 - 3 Jahren in Krippen und Spielgruppen

1. Entwicklung und Lernen durch Wahrnehmung und Bewegung
 - 1.1. Die Entwicklung der Wahrnehmung
 - 1.2. Die motorische Entwicklung
 - 1.3. Bewegung und Sprache
2. Bewegungserziehung in der Krippe
 - 2.1. Unterschiedliche Ansätze
 - 2.2. Materiale und räumliche Voraussetzungen
 - 2.3. Besonderheiten der Vermittlung
 - 2.4. Vorschläge für die Wochenplanung
3. Praxisbeispiele für Bewegungs- und Wahrnehmungsspiele
4. Literatur zum Thema

Lehrbrief 11

Dieter Graumann

Die kindliche Entwicklung in den ersten drei Lebensjahren Folgerungen für das Baby- und Kleinkind schwimmen

1. Entwicklung von Länge, Gewicht und Körperoberfläche
2. Resistenz gegen Infektionen
3. Der Wasserhaushalt
4. Der Kreislauf
5. Die Atmung
6. Temperaturregelung
7. Das Knochensystem
8. Die Sinnesorgane
9. Literatur zum Thema

Lehrbrief 12

Dieter Graumann

Wirkungen des Babyschwimmens Hinweise für die Praxis

1. Wirkungen des Babyschwimmens
 - 1.1. Die körperliche Entwicklung
 - 1.2. Die motorische Entwicklung
 - 1.3. Die geistige Entwicklung
 - 1.4. Die soziale Entwicklung
2. Praktische Übungen
 - 2.1. Eingewöhnung
 - 2.2. Gymnastische Übungen
 - 2.3. Übungen ohne Auftriebsmittel
3. Ausschnitt aus dem Übungsprogramm
4. Freies Bewegen mit Auftriebsmitteln
5. Literatur zum Thema