



Reihe Junge
Sportwissenschaft

;||sl;|#-*|||



Elke Knisei

Kritische Spielsituationen im Tennis und deren Bewältigung

hofmann

Inhalt

Vorwort.....	9
1 Einführung	13
1.1 Problemstellung.....	13
1.2 Zur Struktur des Tennisspiels.....	16
1.3 Kurzer Überblick über die Forschungslage.....	20
1.4 Grundannahmen für die Arbeit.....	22
1.5 Zielsetzung und vorläufige zentrale Fragen der Arbeit; methodischer Ansatz.....	23
1.6 Aufbau der Arbeit.....	25
2 Forschungsstand	29
2.1 Eingrenzung des Gegenstandsbereichs.....	29
2.2 Spielsituationen in der wissenschaftlichen Diskussion.....	33
2.2.1 Kritische Spielsituationen in der Tennisliteratur.....	33
2.2.2 Kritische Wettkampfsituationen als Untersuchungsgegenstand der Sportwissenschaft.....	44
2.2.3 Der Begriff der Situation in der Psychologie.....	58
2.2.4 Resümee.....	65
2.3 Perspektiven der Stress- und Copingforschung.....	67
2.3.1 Stressbewältigung als Thema der Sportwissenschaft.....	67
2.3.2 Stress und Coping als Thema der psychologischen Forschung.....	104
2.3.3 Resümee.....	129
2.4 Persönlichkeitsmerkmale von Tennisspielern und deren Einfluss auf die Stressbewältigung.....	132
2.4.1 Forschungsstand und Konsequenzen für die eigene Arbeit.....	132
2.4.2 Resümee.....	140
2.5 Individuelle Spielstrategien von Tennisspielern und deren Einfluss auf die Stressbewältigung.....	141
2.6 Zusammenfassung des aktuellen Forschungsstandes und Konsequenzen für die eigene Arbeit.....	147

3	Eigener theoretischer (sportartspezifischer) Ansatz	155
3.1	Kritische Spielsituationen im Tenniswettkampf.....	155
3.1.1	Bedeutung von kritischen Spielsituationen im Tenniswettkampf.....	156
3.1.2	Beschreibung von Spielsituationen aus psychologischer Perspektive.....	157
3.1.3	Stressrelevanz von Spielsituationen im Tenniswettkampf.....	166
3.2	Bewältigungshandlungen in den Spielpausen innerhalb kritischer Spielsituationen.....	170
3.2.1	Bewältigungshandlungen in den Spielpausen.....	171
3.2.2	Effektivität von Bewältigungshandlungen in den Spielpausen.....	174
3.3	Modell zur Entstehung und Bewältigung kritischer Spielsituationen.....	177
3.4	Endgültige Fragestellungen für die Untersuchung.....	180
4	Methodischer Ansatz	183
4.1	Untersuchungsdesign.....	183
4.2	Probandenauswahl.....	184
4.3	Pilotstudie und Expertenrating.....	185
4.4	Datenerhebungsverfahren für die Untersuchung.....	187
4.4.1	Spielbeobachtungsbögen.....	187
4.4.2	Video-Selbstkonfrontationsverfahren.....	189
4.4.3	Spielstrategie- und Persönlichkeitsfragebogen.....	190
4.5	Methodischer Ansatz im Überblick.....	192
5	Durchführung und Auswertung der Untersuchung	197
5.1	Stichprobe.....	197
5.2	Untersuchungsdurchführung.....	198
5.2.1	Vorstudie zur Erprobung des Verfahrens.....	198
5.2.2	Hauptuntersuchung.....	198
5.3	Datenaufbereitung der Interviews.....	205
5.4	Untersuchungsauswertung.....	206

5.4.1	Auswertung der Spielbeobachtungsbögen.....	206
5.4.2	Inhaltsanalytische Auswertung der Interviews.....	207
5.4.3	Berechnung der Effektivität.....	211
5.4.4	Auswertung der Spielstrategiebögen.....	214
5.4.5	Auswertung der Persönlichkeitsfragebögen.....	215
6	Untersuchungsergebnisse	221
6.1	Stichprobe der untersuchten Tennismatches.....	221
6.2	Kritische Spielsituationen im Tenniswettkampf.....	223
6.2.1	Untersuchungsergebnisse zu kritischen Spielsituationen.....	223
6.2.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Beurteilung kritischer Spielsituationen.....	241
6.2.3	Spieler- und Expertenbefragung im Vergleich.....	244
6.3	Bewältigung von kritischen Spielsituationen.....	246
6.4	Einfluss von Spielstrategien auf die Bewältigung kritischer Spielsituationen.....	310
6.5	Einfluss von Persönlichkeitsmerkmalen auf die Bewältigung kritischer Spielsituationen.....	312
6.6	Resümee.....	316
7	Interpretation der Ergebnisse und Überprüfung des theoretischen (sportartspezifischen) Ansatzes	323
8	Zusammenfassung und Ausblick	333
	Literatur.....	337
	Anhang A: Spielbeobachtungsbögen und Spielstrategiebögen.....	356
	Anhang B: Befunde.....	360