

A young rider wearing a dark helmet and a bright blue jacket is riding a horse. The horse has a white blaze on its face and a dark mane. The background is a soft-focus green forest. The text is overlaid on the left side of the image.

# REITEN

## MODERNES NACHWUCHSTRAINING

Berndt Barth & Antonia Sieber

Meyer & Meyer Verlag

# .....DER INHALT

	Vorwort Christoph Hess .....	7
<b>1</b>	Einleitung .....	10
<b>2</b>	Der Kindertrainer .....	16
<b>3</b>	Kinderreitbücher adäquat nutzen .....	38
	Lerntypen, Lerntraining, Lernhemmungen	
	Hinweise zur Arbeit mit dem Buch	
<b>4</b>	Lehr-, Lern- und Erziehungsmethoden .....	50
	4.1 Die methodischen Grundformen der Bildung .....	50
	4.1.1 Die darbietende Methode .....	51
	Das Vormachen und Vorleben, das Vorzeigen und Vorführen, das Vortragen, die problemhafte Darlegung .....	
	4.1.2 Die erarbeitende Methode .....	56
	4.1.3 Die aufgebende Methode .....	57
	4.1.4 Ideomotorisches Training .....	59
	4.2 Die methodische Gestaltung der Erziehung .....	60
	4.2.1 Methoden des Überzeugens .....	61
	Das Gespräch, die Diskussion, der erzieherische Hinweis	
	4.2.2 Methoden des Gewöhnens .....	66
	Die Forderung, der Auftrag, das Üben	
	4.2.3 Methoden des pädagogischen Stimulierens .....	70
	Das Lob, das Vertrauen, der Leistungsvergleich und der Wettbewerb, der Tadel	
<b>5</b>	Didaktisch-methodische Grundlagen .....	76
<b>6</b>	Üben und Trainieren lehren .....	86
<b>7</b>	Pädagogische Führung und Selbstständigkeit .....	90
	7.1 Zur Effektivität des Lernprozesses .....	95
	7.2 Psychische Regulation der Lerntätigkeit .....	98
	7.3 Förderung der Zielbildung .....	99
	7.3.1 Lern- und Trainingsziele .....	104

7.3.2 Grundorientierung .....	105
7.4 Förderung der Motivation .....	106
7.4.1 Wie lässt sich Motivation fördern? .....	109
7.4.2 Was passiert im Kopf des Reiters? .....	110
7.4.3 Motivationsfördernde Rahmenbedingungen .....	111
7.4.4 Besonderheiten im (Klein-)Kinderbereich .....	112
7.4.5 Weitere, zu beachtende Aspekte .....	114
7.4.6 Positive Verstärkung .....	117
7.5 Förderung der Selbstkontrolle .....	123
und der Selbstbewertung	
7.5.1 Kontrolle und Selbstkontrolle im Training .....	125
7.5.2 Kriterien der Kontrolle und Selbstkontrolle .....	129
<b>Anhang</b> .....	<b>136</b>
1. Stunden- und Übungsbeispiele mit Spielcharakter bzw. hohem Aufforderungs- und Motivationsfaktor .....	136
2. Gezielte Übungen innerhalb einer Stunde .....	139
3. Alternative Wettkampfformen .....	140
Einzelwettkämpfe .....	141
Partner- und Gruppenwettbewerbe .....	143
Teamwettkämpfe ohne Pferd .....	145
Einzelmehrkämpfe .....	145
<b>Der Kinderfreundlichkeitsspass</b> .....	<b>146</b>
<b>Kopiervorlagen</b> .....	<b>148</b>
• Einladung zum Turnier .....	149
• Infos zum Turnier .....	150
• Persönliche Bestenliste .....	151
• Leistungsentwicklung – Dressur .....	152
• Leistungsentwicklung – Springen .....	153
• Planungsbogen für die Trainingsvorbereitungen .....	154
• Vorlage zur Nachbereitung des Trainings .....	155
• Bestenliste des Vereins .....	156
• Hallen- und Platzskizze für die Trainingsvorbereitung .....	157
<b>Verhaltenskodex im Pferdesport</b> .....	<b>158</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>160</b>
<b>Bildnachweis</b> .....	<b>163</b>
<b>Register</b> .....	<b>164</b>