

Schweizerische
Koordinationsstelle
für Bildungs-
forschung (SKBF)

Keine Lust auf Mathe, Physik, Technik?

*Zugang zu Mathematik, Naturwissenschaften
und Technik attraktiver und geschlechtergerecht
gestalten*

Maja Coradi

Stefan Denzler

Silvia Grossenbacher

Stephanie Vanhooydonck

INHALTSVERZEICHNIS

ZUSAMMENFASSUNG UND EMPFEHLUNGEN

Teil A: Leistungen von Mädchen in Mathematik und Naturwissenschaften

Teil B: Zur Attraktivität mathematisch-naturwissenschaftlicher und technischer Studiengänge und Berufe

AUFTRAG	15
FRAGESTELLUNG	16
AUFBAU DES BERICHTS	17
TEIL A: LEISTUNGEN VON MÄDCHEN IN MATHEMATIK UND NATURWISSENSCHAFTEN	18
1. Forschungsergebnisse zu Leistungen in Mathematik	18
2. Forschungsergebnisse zu Leistungen in den Naturwissenschaften	43
3. Massnahmen zur Förderung der Leistungen von Mädchen (und Knaben) im mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich	52
TEIL B: ZUR ATTRAKTIVITÄT MATHEMATISCH-NATURWISSEN- SCHAFTLICHER UND TECHNISCHER STUDIENGÄNGE UND BERUFE	65
4. Einleitung	65
5. Statistische Angaben zur Berufs-und Studienorientierung	65
6. Faktoren, die die Attraktivität mathematisch-naturwissenschaftlicher und technischer Studiengänge beeinflussen	83
7. Massnahmen zur Steigerung der Attraktivität mathematisch-naturwissen- schaftlicher und technischer Studien	98
ANHANG	112
LITERATURVERZEICHNIS	113
LISTE DER EXPERTEN UND EXPERTINNEN	123