

Schweizerische
Koordinationsstelle
für Bildungs-
forschung (SKBF)

**Chancengerechtigkeit
im schweizerischen
Bildungswesen**

*Maja Coradi Vellacott
Stefan C. Wolter*

Vorwort von *Elisabeth Baume-Schneider*

Trendbericht SKBF Nr. 9

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	5
Einleitung	7
1. Kontext	10
Umfeld und aktuelle Situation der Chancengerechtigkeit	10
- Politischer, wirtschaftlicher und sozialer Kontext	10
- Strukturelle Merkmale des Bildungssystems	14
- Aktuelle Debatten zur Chancengerechtigkeit in der Schweiz	19
2. Ergebnisse	23
Chancengerechtigkeit im schweizerischen Bildungssystem: eine Bestandsaufnahme	23
- Chancengerechtigkeit hinsichtlich sozioökonomischer Kriterien	24
- Chancengerechtigkeit hinsichtlich ethnischer Herkunft	31
- Chancengerechtigkeit hinsichtlich Geschlecht	38
3. Ursachen und Erklärungen	47
Chancengerechtigkeit in einer Lebenslaufperspektive	47
Ursachen mangelnder Chancengerechtigkeit	50
- Vorschule und Übergang in die obligatorische Schule	50
- Primarstufe und Übergang in die Sekundarstufe I	52
- Übergang in die Sekundarstufe II	54
- Übergang in die tertiäre Ausbildung	58
- Einstieg in eine wissenschaftliche Laufbahn	60
- Übergang in den Arbeitsmarkt, berufliche Aufstiegschancen und Einkommensentwicklung	61
- Zugang zur Erwachsenenbildung	62
4. Initiativen und Massnahmen	65
Bildungspolitische Massnahmen zur Förderung von Chancengerechtigkeit	65
- Gleichstellung der Geschlechter	66
- Personen mit Migrationshintergrund	77
- Sozioökonomisch Benachteiligte	83