

Ludwig Reiners

Stilfibel

Der sichere Weg zum guten Deutsch

Deutscher Taschenbuch Verlag

# INHALTSVERZEICHNIS

## VORSPIEL

### ERKLÄRUNG DER SPRACHLICHEN FACHAUSDRÜCKE

#### 1. Lektion

1. Wortarten. . . . .	.15
2. Beugung. . . . .	.17
3. Satzteile. . . . .	.18
4. Satzarten. . . . .	.20
Fragen. . . . .	.21
Aufgaben. . . . .	.22

### ERSTE STUFE. DIE ZWANZIG VERBOTE

#### 1. Kapitel: Die kleinen Stilgebrehen

#### 2. Lektion

1. <i>Derselbe</i> . . . . .	.25
2. Wort-Wiederholung - wo verboten?. . . . .	.27
3. Wider das Zweimal sagen. . . . .	.28
Fragen. . . . .	.29
Aufgaben. . . . .	.31

#### 3. Lektion

4. Kein Satz dreh nach <i>und!</i> . . . . .	.33
5. Zerreißen Sie nicht die zusammengesetzten Verben! . . . . .	.34
6. Rettet den Genitiv!. . . . .	.35
7. Baut keine Klemmkonstruktionen!. . . . .	.36
Fragen. . . . .	.38
Aufgaben. . . . .	.39

#### 4. Lektion

8. Sparen mit der Leideform!. . . . .	.41
9. Keine falschen Bezugssätze (Relativsätze)!. . . . .	.43
10. Keine Kanzleiausdrücke!. . . . .	.44
11. <i>Als</i> oder <i>wie?</i> . . . . .	.46
Fragen. . . . .	.47
Aufgaben. . . . .	.49

#### 1. Lektion

12. Wählen Sie die richtige Zeitform!. . . . .	.51
13. Ist die deutsche Sprache <i>eine schwierige?</i> . . . . .	.52
14. Vorsicht mit <i>was!</i> . . . . .	.52

15. Stilschlampereien . . . . .	53
16. Kein falsches <i>um zu!</i> . . . . .	55
17. <i>Wenn mit würde.</i> . . . . .	55
18. <i>Der gedörrte Obsthändler.</i> . . . . .	56
19. <i>Hin und her.</i> . . . . .	56
20. <i>Stattgefundene Feiern.</i> . . . . .	57
Fragen. . . . .	58
Aufgaben. . . . .	60
Zusammenfassung der Lektionen 2 bis 5. . . . .	61
Wiederholungsaufgaben für Lektion 2 bis 5. . . . .	62

## ZWEITE STUFE. DIE ZWANZIG STILREGELN

*II. Kapitel: Wortwahl**6. Lektion*

1. Wähle das treffende Wort!. . . . .	67
Fragen. . . . .	74
Aufgaben und Denkübungen. . . . .	75

*7. Lektion*

2. Meidet Modewörter!. . . . .	78
Fragen. . . . .	82
Aufgaben und Denkübungen. . . . .	83

*8. Lektion*

3. Wider die Hauptwörterei. . . . .	85
Fragen. . . . .	90
Aufgaben und Denkübungen. . . . .	92

*III. Kapitel: Satzbau**9. Lektion*

1. Baut kurze Sätze!. . . . .	93
Fragen. . . . .	103
Aufgaben und Denkübungen. . . . .	105
Zusammenfassung der Lektionen 6 bis 9. . . . .	107
Wiederholungsaufgaben für Lektion 6 bis 9. . . . .	107

*10. Lektion*

2. Kein Stopfstil!. . . . .	111
3. Sparsam mit Partizipien!. . . . .	112
Fragen. . . . .	115
Aufgaben. . . . .	117

11. Lektion

4. Wortstellung . . . . .	.118
Fragen . . . . .	.121
Aufgaben . . . . .	.122

IV. Kapitel: Tonart

12. Lektion

1. Wählt die richtige Stilschicht! . . . . .	.123
2. Kein Papierdeutsch ! . . . . .	.126
Fragen . . . . .	.128
Aufgaben und Denkübungen . . . . .	.129

13. Lektion

3. Kein Schreistil! . . . . .	.131
4. Kein flauer Stil! . . . . .	.132
5. Keine Phrasen! . . . . .	.133
6. Häufen Sie nicht die Eigenschaftswörter! . . . . .	.134
7. Kein gesuchter Ausdruck! . . . . .	.136
Fragen . . . . .	.158
Zwischenspiel . . . . .	.140
Aufgaben . . . . .	.143

V. Kapitel: Fremdwort

14. Lektion

8. Glanz und Elend des Fremdworts. . . . .	.145
Fragen . . . . .	.149
Aufgaben . . . . .	.151
Zusammenfassung der Lektionen 10 bis 14. . . . .	.154
Wiederholungsaufgaben für Lektion 10 bis 14. . . . .	.155

DRITTE STUFE. DIE ZWANZIG STILRATSCHLÄGE

VI. Kapitel: Lebendigkeit

15. Lektion

1. Beherrsche die Sache ! . . . . .	.161
2. Setzt Wegtafeln! . . . . .	.164
3. Schreibe, wie du sprichst! . . . . .	.165
4. Frage, Ausruf, wörtliche Rede. . . . .	.166
5. Sachliches und Menschliches. . . . .	.168
6. . . . aber sorgfältiger! . . . . .	.172
Fragen : . . . . .	.174
Aufgaben und Denkübungen . . . . .	.176

*16. Lektion*

7. Schreibt anschaulich! . . . . .	.178
Fragen . . . . .	.184
Aufgaben . . . . .	.185

*17. Lektion*

8. Schreibt knapp! . . . . .	.187
9. Bringt Einzelheiten! . . . . .	.190
Fragen . . . . .	.193
Aufgaben . . . . .	.194
Zusammenfassung der Lektionen 15 bis 17. . . . .	.195
Wiederholungsaufgaben für Lektion 15 bis 17. . . . .	.195

VII. Kapitel: *Einzelfragen**18. Lektion*

1. Wie anfangen? . . . . .	.198
2. Wie überleiten? . . . . .	.203
3. Wie enden? . . . . .	.204
Fragen . . . . .	.206
Aufgaben . . . . .	.209

*19. Lektion*

4. Zitat und Sentenz . . . . .	.210
5. Gedankenführung . . . . .	.211
6. Erst nachdenken, dann niederschreiben. . . . .	.213
7. Feilen. . . . .	.215
Fragen . . . . .	.217
Aufgaben . . . . .	.218

*20. Lektion*

8. Prüfe den Stil mit dem Zollstock! . . . . .	.220
9. Die Kunst zu lesen. . . . .	.221
10. Wie schreibt man Schulaufsätze? . . . . .	.224
11. Wie schreibt man Privatbriefe? . . . . .	.227
12. Wie schreibt man Geschäftsbriefe? . . . . .	.230
15. Weiterbilden! . . . . .	.236
Fragen . . . . .	.237
Aufgaben . . . . .	.258
Wiederholungsaufgaben für Lektion 18 bis 20. . . . .	.240

## ANHANG

Lösungen zu den Lektionen 1 bis 20. . . . .	.243
Beispiel aus dem Bilder-Duden. . . . .	.266