

Robert Jaeschke

# Lust auf Bewegung

**111 Bewegungsspiele für Schule, Alltag und Therapie**

CARESTLJNE

# Inhaltsverzeichnis

<b>Grundlagen</b> .....	9
Entwicklungspsychologische Grundlagen .....	9
Grundlegende Überlegungen zu Bewegungs- und Pausenspielen .....	10
Prinzip „Aktivierung von Körper, Geist und Bauch (Emotion)“ .....	10
Prinzip „Spielen“ im Rahmen von Bewegungsspielen .....	11
Prinzip „Lust“ .....	13
Prinzip „Lernen mit allen Sinnen“ .....	13
Prinzip „Angebot vielfältiger Möglichkeiten und Ideen“ .....	13
Prinzip „Indikationsspezifität“ .....	14
<b>Einsatz der Bewegungs- und Pausenspiele</b> .....	15
Besonderheiten und Einsatzmöglichkeiten von Bewegungs- und Pausenspielen ...	16
Welches Spiel in welcher Situation? .....	17
Bedeutung der „Verpackung“ der Spiele .....	18
Bedeutung des Verhaltens der Lehrperson .....	19
Praktische Unterrichtsvorbereitung .....	19
Grundsätzliches zu Materialien .....	20
Grundsätzliches zu Korrekturen .....	21
Grundsätzliches zu Reflexionen .....	22
<b>Einteilung der Spiele</b> .....	24
Einsatzbereich des Spiels .....	24
Altersgruppe .....	26
Mitspieler .....	26
Raumbedarf .....	27
Materialbedarf .....	27
Zeitbedarf .....	27
Besondere Eignung für spezifische Indikationen .....	28
Motorische Hauptbeanspruchungsformen .....	28
Beschreibung mit Anleitung und Verlauf des Spiels .....	28
Variations- und Differenzierungsmöglichkeiten .....	28
Besonderheiten und Hinweise .....	28
<b>111 Bewegungs- und Pausenspiele</b> .....	29
Literatur .....	154
Stundenverlaufsplanung .....	155
Übersichtstabelle .....	156