

Marcus Hasselhorn
Andreas Gold

Pädagogische Psychologie

Erfolgreiches Lernen und Lehren

Verlag W. Kohlhammer

Inhalt

Vorwort	7
Wie man mit diesem Buch arbeiten kann	9
Einleitung	12
Wozu und was ist Pädagogische Psychologie?	15
Fragen und Aufgaben der Pädagogischen Psychologie	20
Geschichtlicher Abriss und rezente Entwicklung des Fachgebiets....	25
Aufbau des Lehrbuchs: Erfolgreiches Lernen und Lehren	30
Teil I Lernen	33
1 Auffassungen über Lernen	35
1.1 Lernen als Aufbau von Assoziationen	37
1.2 Lernen als Verhaltensänderung	41
1.3 Lernen als Wissenserwerb	49
1.4 Lernen als Konstruktion von Wissen	60
2 Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung	66
2.1 Aufmerksamkeit und Arbeitsgedächtnis	69
2.2 Vorwissen	81
2.3 Lernstrategien und ihre metakognitive Regulation	89
2.4 Motivation und Selbstkonzept	102
2.5 Volition und lernbegleitende Emotionen	113
3 Ergebnisse erfolgreichen Lernens	123
3.1 Erwerb bereichsspezifischer Expertise	124
3.2 Erwerb bereichsübergreifender Kompetenzen	133
3.3 Lerntransfer	139
4 Besonderheiten des Lernens	153
4.1 Allgemeine Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens	154
4.2 Lernbesonderheiten bei Lernschwächen und Teilleistungsstörungen	173
4.3 Lernbesonderheiten Hochbegabter	194
4.4 Lernen im (hohen) Erwachsenenalter	200

Teil II	Lehren	213
5	Auffassungen über Lehren	216
5.1	Lehren und Lernen	217
5.2	Bausteine erfahrungswissenschaftlicher Theorien des Lehrens	223
5.3	Die Vereinbarkeit von Instruktion und Konstruktion	232
6	Erfolgreiches Lehren als Aufbau von Wissen und Können	239
6.1	Direkte Instruktion	241
6.2	Adaptive Instruktion	252
6.3	Entdeckenlassendes Lehren	262
6.4	Problemorientiertes Lehren	270
6.5	Kooperative Lehrarrangements	284
6.6	Selbstgesteuertes Lernen	299
7	Rahmenbedingungen des Lehrens	316
7.1	Determinanten schulischer Leistungen	317
7.2	Klassenführung und Klassenmanagement	335
7.3	Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen	343
7.4	Instruktionsmedien	363
8	Besonderheiten des Lehrens	377
8.1	Kognitives Training	379
8.2	Förderung von Motivation und Interesse	391
8.3	Koedukation	398
8.4	Instruktion bei besonderen Lernvoraussetzungen	405
Ausblick		415
	Wenn Lernen und Lehren nicht erfolgreich sind: Beratungsanlässe und -Strategien	415
	Arbeitsgebiete und Berufsfelder	421
Fragen zur Lernkontrolle		424
Literatur		427
Personenverzeichnis		471
Stichwortverzeichnis		482