

Axel Stöbe

Islam - Sozialisation- Interkulturelle Erziehung

**Die Bedeutung des Islam im Sozialisationsprozeß
von Kindern türkischer Herkunft und für Konzepte
interkultureller Erziehung**

1998

E.B.-Verlag Hamburg

Die Bedeutung des Islam im Sozialisationsprozeß von Kindern türkischer Herkunft und für Konzepte interkultureller Erziehung

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Einleitung	4
1. Die Bedeutung der Religion im Sozialisationsprozeß türkischer Migrantenkinder: Annäherungen an das Thema (religionssoziologisch / sozialisationstheoretisch / islamwissenschaftlich)	13
1.1 Religionssoziologische Annäherung an das Thema (Emile Durkheim / Max Weber / Peter L. Berger und Thomas Luckmann / Niklas Luhmann)	13
1.2 Sozialisationstheoretische Annäherung an das Thema	23
1.2.1 Der Sozialisationsprozeß: Herausbildung eines handlungsfähigen Subjekts	23
1.2.2 Der Sozialisationsprozeß unter dem Aspekt der Religion	31
1.3 Islamwissenschaftliche Annäherung an das Thema	39
1.3.1 Muslime in Deutschland	39
1.3.2 Der muslimische Glaube Zentrale Glaubensinhalte / Sunnitischer und schiitischer Islam Die Aleviten	41
1.3.3 Besonderheiten einiger muslimischer Traditionen: Türkischer Islam in Deutschland, Maghrebinischer Islam in Frankreich, Indisch-Pakistanischer Islam in Großbritannien	51
1.3.4 Konfliktfelder zwischen Islam und Moderne	66
1.4 Konsequenzen für den Sozialisationsprozeß - Zwischenüberlegung	84
2. Auseinandersetzung mit den Ergebnissen empirischer Untersuchungen zum Einfluß des Islam auf türkisch-muslimische Migrantenfamilien	89
2.1 Quantitative empirische Arbeiten	89
1) Familienstruktur und Sozialisation	90
a) Erziehungsvorstellungen in türkischen Familien und ethnische Identifikation	91
b) Sozialisation und Einreisealter	96

	Seite
2) Lebensbedingungen türkischer Kinder und Sozialisation	100
3) Sozioökonomische Angleichungsprobleme türkischer Migrantenfamilien	103
4) Junge Türiinnen und Herkunftsfamilie	105
5) Einstellungen türkischer Eltern in Deutschland zu Erziehung und Bildung	107
6) Migrantenfamilien und Zukunft	116
7) Struktur türkischer Migrantenfamilien und Erziehungsvorstellungen	118
a) Autonomie und Kooperation von türkischen Ehepartnern	118
b) Wert von Kindern und die Eltern-Kind-Beziehungen	121
c) Generatives Verhalten im Vergleich	124
d) Erziehung von Jungen und Mädchen, der Wert von Kindern	126
8) Integration in Deutschland und Remigration in die Türkei	128
9) Zwischenergebnis: Die älteren quantitativen Untersuchungen	131
10) Türkische Jugendliche - Geborgenheit im Islam Ergebnisse einer aktuellen Untersuchung	133
2.2 Qualitative empirische Arbeiten	145
1) Islam und Erziehung	145
2) Determinanten der Identitätsbildung bei türkischen Kindern	150
3) Das Wertssystem der Ehre	152
a) Die Bedeutung der Ehre in einem türkisch-deutschen Konflikt	153
b) Migranten aus einem anatolischen Dorf	156
4) Lebensgeschichten zwischen zwei Kulturen	162
5) Der Wert der Ehre und Migration	168
6) Achtung und Ehre als Werte der Erziehung	175
7) Sozialisation türkischer Migrantinnen und ihre Lebensentwürfe	179
8) Erziehungsberatung in Migrantenfamilien	183
9) Zwischenergebnis: Die qualitativen Untersuchungen	187
2.3 Sozio-kulturelles Bedingungsfield türkischer Migrantenfamilien	189
1) Sexualerziehung und Sozialisation	189
2) Bedeutung des Islam für türkische Migrantenfamilien	192

	Seite
3) Anhang: Die Situation muslimischer Mädchen pakistanischer Herkunft in Großbritannien	198
3. Religion und Lebensstil als Orientierungsrahmen	202
3.1 Sozialisation türkisch-muslimischer Kinder	202
3.2 Erste Ergänzung: Ethnische Kolonien und Bedeutung der Moschee	221
3.3 Zweite Ergänzung: Kulturdifferenz und Muslime der zweiten Generation in der Erzähl-Literatur	229
4. Konsequenzen für eine interkulturelle Erziehung	241
4.1 Islam und multikulturelle Gesellschaft	241
4.1.1 Der Islam in der modernen Gesellschaft und im Kontext kulturellen Wandels	241
4.1.2 Die multikulturelle Gesellschaft Multikulturelle Gesellschaft: Beschreibung eines Sachverhaltes Multikulturelle Gesellschaft: Eine Zielvorstellung	244
4.1.3 Kontroverse um die Relativität der Kulturen Ethnozentrismus und Eurozentrismus Kulturrelativismus contra Kulturuniversalismus	249
4.2 Politisch-pädagogische Überlegungen zur Sozialisation türkisch-muslimischer Migranten-Kinder	253
4.2.1 Interkulturelle Erziehung als Reaktion auf kulturelle Pluralität Zielsetzungen interkultureller Erziehung und Bildung	253
4.2.2 Interkulturelle Erziehung und Religion Interkulturelle Erziehung als interreligiöse und dialog-orientierte Erziehung	259
Literaturverzeichnis	272