

Otto Kruse
Katja Berger
Marianne Ulmi
Herausgeber/innen

Prozessorientierte Schreibdidaktik

Schreibtraining für Schule, Studium und Beruf

Haupt Verlag
Bern • Stuttgart • Wien

Inhalt

Katja Berger, Otto Kruse, Marianne Ulmi

Vorwort.....

Otto Kruse, Gabriela Ruhmann

Prozessorientierte Schreibdidaktik: Eine Einführung.....13

Teil 1: Schreiben in der Schule

Gerd Bräuer

Unsere Schulen gemeinsam bewegen.

Ein Plädoyer für eine veränderte Problemsicht.....39

Felix Winter

Wie lernt man eine Maturaarbeit zu schreiben?

Wissenschaftspropädeutisches Schreiben mit

Diagnose und Rückmeldung.....49

Martina Schmitz, Nicole Zöllner

Der Rote Faden zur Fach- oder Maturaarbeit - eine Simulation.....69

Katja Berger, Martina Schmitz

Vom schulischen zum wissenschaftlichen Schreiben.

Propädeutische Übungen für die 7. - 9. Klasse.....93

Andrea Bertschi-Kaufmann

„Jetzt werde ich ein bisschen über das Buch schreiben.“

Texte im Nachklang von Lektüren als Unterstützung

des literarischen Lernens.....111

Stefan Keller

Schreibenlernen in einer Fremdsprache. Ein Beispiel aus dem gymnasialen Englischunterricht.....	129
--	-----

Teil 2: Schreiben an der Hochschule

Otto Kruse

Prozessorientierte Schreibdidaktik an der Hochschule. Was Hochschulen tun können, um wissenschaftliches Schreiben besser anzuleiten.....	151
--	-----

Madeleine Marti, Marianne Ulmi

Lesend denken - Strategien im Umgang mit Fachtexten.....	175
--	-----

Adrian Schnetzer

Peer-Feedback auf Texte an Mittel- und Hochschule.....	195
--	-----

Nicole Zöllner

Wissenschaftliches Schreiben als Orientierungshilfe für internationale Studierende.....	215
--	-----

Annette Verhein-Jarren

Schreibende Experten. Wie Ingenieurinnen und Ingenieure Schreibkompetenz für Studium und Beruf entwickeln.....	237
---	-----

Teil 3: Schreiben im Beruf

Jörg Meier

Journalistisches Schreiben. Überlegungen zu einer massgeschneiderten Schreibausbildung für Journalistinnen und Journalisten.....	259
--	-----

Inhalt

Max Fischer

Mit strukturiertem Feedback zu qualitativ besseren
Zeitungsartikeln.....271

Daniel Perrin

Schreibforschung im Kursalltag.
Was die Progressionsanalyse praktisch nützt.....279

Autorinnen und Autoren.....295