

Marianne Kläy

Lebendiges Lernen

Anregungen für eine Schule in Bewegung

Haupt Verlag
Bern • Stuttgart • Wien

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	7
2	Wenn der Wind des Wandels weht, bauen die einen Mauern - die anderen Windmühlen	13
3	Unterricht im Dialog	17
3.1	Sozialer Dialog	17
3.2	Lernen im Dialog	20
4	Die neue Rolle der Lehrperson	23
4.1	Vor dem Thema	24
4.2	Unmittelbar vor-dem Unterricht	24
4.3	Während des Unterrichts	25
4.4	Nach dem Unterricht	27
5	Selbstständigkeit	29
5.1	Arbeitspläne	31
5.2	Fragen stellen	35
5.3	Lerntagebuch	37
5.4	Hausaufgaben	38
5.5	Freie Wahl und vorbereitete Umgebung	39
6	Einrichtung des Klassenzimmers	41
7	Rhythmisierung des Unterrichts	47
7.1	Der Morgenspruch	48
7.2	Der Morgenspaziergang	50
7.3	Tagesschema	54

8	Bewegung im Unterricht	57
8.1	Wege zu bewegtem Unterricht	59
8.2	Bewegung als Lernform	60
8.3	Bewegung durch Arbeitsorganisation	79
8.4	Spiele zur Konzentrationsförderung	81
8.5	Individuelle Pause	83
9	Wald macht Schule	85
9.1	Organisatorisches	88
9.2	Den Wald mit allen Sinnen erleben	91
9.3	Gestalten	98
9.4	Sprache	101
9.5	Spielen	102
10	Literaturangaben	109
U	Abbildungsverzeichnis	113