

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	\	9
Erste persönliche Einblicke		15
 Überblick		
1	Pädagogische Strömungen durch vier Jahrzehnte	25
 Ein-Blicke		
2	Pädagogische Anthropologie <i>Otto Friedrich Bollnow: «Wie muss das Wesen des Menschen im Ganzen beschaffen sein...»</i>	91
3	Analytisch-empirische Erziehungswissenschaft <i>Wolfgang Brezinka: «Eine empirisch gehaltvolle Theorie von der Erziehung lässt sich logisch ohne Schwierigkeit in ein technologisches Aussagensystem umformen...»</i>	105
4	Kritische Erziehungswissenschaft <i>Theodor W.Adorno: «Das Individuum, würde ich sagen, überlebt heute nur als Kraftzentrum des Widerstandes.»</i>	121
5	Pädagogik des Neokonservatismus <i>Forum Mut zur Erziehung:« Wir wenden uns gegen den Irrtum, die Tugenden des Fleisses, der Disziplin und der Ordnung seien pädagogisch obsolet geworden...»</i>	137
6	Humanistische Psychologie/Pädagogik <i>Carl R. Rogers: «fünfe Menschen sind neugierig, begierig, etwas zu entdecken, zu erfahren, Probleme zu lösen.»</i>	157

7 Anti pädagogik

Alice Miller: «Auch meine antipädagogische Haltung wendet sich nicht gegen eine bestimmte Art von Erziehung, sondern gegen Erziehung überhaupt...»

173

8 Konstruktivistische Pädagogik

Konstruktivistische Vertreter: «Wir alle sind lernfähig, aber unbelehrbar; wir alle lernen nicht, wenn wir lernen sollen, sondern wenn wir lernen wollen...»

189

Über-Blicke

- | | | |
|-----------|---|------------|
| 9 | Übergänge und Zusammenhänge | 205 |
| 10 | Verabsolutierende Positionen | 219 |
| 11 | Eine zentrale pädagogische Frage | 237 |
| 12 | Zentrale erwachsenenbildnerische Forderungen | 251 |

Persönliche Rückblicke

Die Ambivalenz pädagogischen Tuns 279

Zum Abschluss:

Ein faszinierendes und irritierendes Bild 287

Anhang

Literaturverzeichnis 293

Quellenverzeichnis 300